

पाठ:-शाम एक किसान (कविता)

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: प्राकृतिक सौंदर्यबोध पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-8अ/१ विषय वस्तु- शाम एक किसान (कविता), उपविषय वस्तु :- अ)सौंदर्यबोध । आ) सामाजिक जागरूकता। इ) पर्यावरण संरक्षण पाठ्येतर विषय वस्तु *कलात्मकता *तुलनात्मक अध्ययन * चित्रकथा लेखन	विद्यार्थी अ) प्रकृति में व्याप्त अनुपम सौंदर्य को अनुभव कर सकेंगे । आ)ग्रामीण परिवेश से अवगत हो सकेंगे । इ) पर्यावरण संरक्षण से अवगत हो सकेंगे ।	विद्यार्थी अ)"शाम" के सौंदर्य हेतु अन्य कल्पित उपमान देने में सक्षम होंगे । आ)1.ग्रामीण संस्कृति को चित्रित करती कलात्मक प्रस्तुति तैयार कर सकेंगे । आ)2. ग्रामीण संस्कृति से संबंधित चित्रकथा तैयार कर सकेंगे । इ) ग्रामीण संस्कृति का बोध होने से विद्यार्थियों में पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता विकसित हो सकेगा।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- चित्र कथा लेखन से संबन्धित

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्टसंख्या :-8अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-8अ/२ *अध्यापिका के निर्देशन में उचित यति गति लय के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए कविता पाठ करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में कविता के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। *क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-8अ /३ *अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-8अ /४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्टसंख्या :-8आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-8आ/२ विद्यार्थी उचित यति गति लय के साथ कविता के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-8आ/३ अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-8आ/४	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के प्राकृतिक सौंदर्य का मानवीकरण कर सकेंगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उप-प्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -सात

परिशिष्टसंख्या:-8

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -8अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- आप प्रकृति की किन किन वस्तुओं में सौंदर्य देखते हैं?

फूल, पेड़, बादल,झरने, नदी, पहाड़....।

प्र.2- बादल सबसे खूबसूरत किस समय लगते हैं ?

शाम के समय ।

प्र.3- शाम की खूबसूरती को आप क्या उपमान देना चाहेंगे ।

समस्यात्मक प्रश्न ।

कथन:- आइये 'शाम एक किसान' कविता को पढ़ कर जानते हैं कि कवि ने शाम के सौंदर्य को कैसे व्याख्यायित किया है ।

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -8अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी ।

3.अभ्यास हेतु कार्यपत्र क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि :- परिशिष्टसंख्या -8अ/3

* अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 6-6 के समूहों में विभाजित करेंगी ।

*प्रत्येक समूह को ग्रामीण संस्कृति से संबंधित चित्र बना कर लाने अथवा एकत्र कर के लाने को कहेंगी ।

*अध्यापिका प्रत्येक समूह से एकत्रित चित्रों के माध्यम से चित्र-कथा लेखन करने को कहेंगी ।

* अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

* अध्यापिका अंत में निर्धारित मानदंड के आधार पर चित्र-कथा लेखन साक्ष्य का मूल्यांकन करेंगी ।

मूल्यांकन के मानदंड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : शाम एक किसान

गतिविधि : प्रकृति की सैर करें

विद्यार्थी का नाम :

अनुक्रमांक :

प्रश्न 1. गतिविधि से पूर्व गाँव के विषय में सोच :-

<u>सकारात्मक</u>

<u>नकारात्मक</u>

प्रश्न 2. गतिविधि के बाद विचारात्मक परिवर्तन :-

--