

कक्षा : सात : गतिविधि परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	शाम एक किसान
गतिविधि का नाम	प्रकृति की सैर करें
स्तर	सामूहिक
विद्यार्थियों की संख्या	छह
कालांश	एक
कौशल	सृजनात्मकता, प्रकृति प्रेम, चेतनता, संस्कृति बोध
सामग्री	रंगीनचार्ट, पेन, गांव से जुड़े चित्र, रंगीन पेन, कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम :-

- * विद्यार्थी ग्रामीण परिवेश के साथ प्राकृतिक सौंदर्य एवं महत्व से परिचित हो प्रकृति के प्रति प्रेम और चेतना विकसित कर सकेंगे।
- * ग्रामीण संस्कृति का बोध होने से विद्यार्थियों में पर्यावरण संरक्षण के प्रति जागरूकता विकसित हो सकेगा।

2.अध्यापिका गतिविधि :-

- * अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 6-6 के समूहों में विभाजित करेंगी।
- * प्रत्येक समूह को ग्रामीण संस्कृति से संबंधित चित्र बना कर लाने अथवा एकत्र कर के लाने को कहेंगी।
- * अध्यापिका प्रत्येक समूह से एकत्रित चित्रों के माध्यम से चित्र-कथा लेखन करने को कहेंगी।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी।
- * अध्यापिका अंत में निर्धारित मानदंड के आधार पर चित्र-कथा लेखन साक्ष्य का मूल्यांकन करेंगी।

3.विद्यार्थी गतिविधि :-

- * अध्यापिका द्वारा विभाजित समूहों में से कक्षा के विद्यार्थी अपना - अपना समूह चुनेंगे।
- * प्रत्येक समूह ग्रामीण संस्कृति से संबंधित चित्र बना कर अथवा एकत्र कर के लाएंगे।
- * प्रत्येक समूह एकत्रित चित्रों के माध्यम से चित्र कथा लेखन करेगा।
- * तत्पश्चात् समूह नेता अपने शब्दों में कक्षा में अपने समूह का सन्देश बताएगा।
- * सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे।
- * अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपने- अपने चित्र-कथा अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे।

4.मूल्यांकन के मानदंड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : शाम एक किसान

विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : प्रकृति की सैर करें

अनुक्रमांक :

प्रश्न 1. गतिविधि से पूर्व गाँव के विषय में सोच :-

सकारात्मक

नकारात्मक

प्रश्न 2. गतिविधि के बाद विचारात्मक परिवर्तन :-

