

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	अपूर्व अनुभव
गतिविधि का नाम	बीता हुआ वह दिन
स्तर	व्यक्तिगत
विद्यार्थियों की संख्या	एक
कालांश	दो
कौशल	आत्माभिव्यक्ति, वाचन
सामग्री	ए-4 आकार की शीट , पेन , चित्र , रंगीन पेन, कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम :-

- * विद्यार्थियों में घटना के साझाकरण से बहिर्मुखी विकास हो सकेगा ।
- * विद्यार्थी शुद्ध एवं सरल भाषा में अनुभव लेखन द्वारा अभिव्यक्ति कौशल का विकास कर सकेंगे।
- * विद्यार्थी बड़ों की काम में सहायता करने तथा नवीन कार्य सीखने के प्रति उत्सुक हो सकेंगे ।

2.अध्यापिका गतिविधि :-

- *अध्यापिका विद्यार्थियों को अपने “जीवन की किसी एक घटना का जिसमें उन्होंने किसी की मदद कर अत्यधिक आनंद का अनुभव किया हो” संक्षेप में साझा करने को कहेंगी ।
- *अपने अनुभव को शुद्ध एवं सरल भाषा में ए-4 आकार की शीट पर सुन्दर तरीके से संक्षेप में लिखने को भी कहेंगी ।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- * अंत में अध्यापिका निर्धारित प्रारूप के आधार पर अनुभव लेखन और मौखिक अभिव्यक्ति का मूल्यांकन करेंगी ।

3.विद्यार्थी गतिविधि :-

- *विद्यार्थी अध्यापिका के निर्देशानुसार अपने आनन्द के अनुभव को संक्षेप में ए-4 आकार की शीट पर सुन्दर तरीके से लेखन कर बारी- बारी से कक्षा में प्रस्तुत करेंगे ।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *विद्यार्थी अंत में मूल्यांकन हेतु अपने आनन्दानुभव के लिखित साक्ष्य अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे ।

4.मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : अपूर्व अनुभव
विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : बीता हुआ वह दिन
अनुक्रमांक:

प्रश्न 1. निम्नलिखित चित्रों में से किसी एक चित्र को आधार बनाकर एक छोटी कहानी लिखिए।



कहानी :-

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.