विषय:- हिन्दी (वसंत-2) पाठ योजना -10

पाठ:- अपूर्व अनुभव

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: दिव्यांग जनों का ज्ञान पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-10 अ/१ विषय वस्तु- कंचा (कहानी), उपविषय वस्तु :- अ) लेखक का परिचय आ) समस्या समाधान इ) लेखन पाठ्येतर विषय वस्तु *सूची निर्माण *विश्लेषण क्षमता *लेखन	विद्यार्थी :- अ)लेखक के साहित्यिक योगदान से परिचित होंगे । आ)बाल मनोविज्ञान से जुड़ी समस्याओं को समझने में सक्षम हो सकेंगे। इ) साहित्य की नवीन विधा संस्मरण से परिचित ही सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ) विद्यार्थी लेखक तेत्सुको कुरियानगी के साहित्यिक योगदान को जानकर उनकी अन्य रचनाओं की सूची बना सकेंगे । आ)बाल मनोविज्ञान से जुड़ी समस्याओं के समाधान निकलने में सक्षम और किसी दिव्यांग की सहायता करने की प्रसन्नता का अपने अनुभव कक्षा में सुना सकेंगे । इ) साहित्य की नवीन विधा संस्मरण से परिचित हो एकांकी / कहानी / अनुभव लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- अनुभव लेखन से संबन्धित

माह:- अक्तूबर

कक्षा :- सात

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्टसंख्या :-10अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-10अ/२ *अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। *क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-10 अ /३ *अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-10अ /४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगी:- परिशिष्टसंख्या :-10आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-10आ/२ विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-10आ/३ अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-10आ/४	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा |

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय में जाकर संस्मरण से सम्बंधित पुस्तकों का अध्ययन करेंगे।

विभागाध्यक्ष समन्वयक उप-प्रधानाचार्य प्रधानाचार्य

पाठ 10 अपूर्व अनुभव (वसंत-2)

कक्षा -सात

परिशिष्टसंख्या:-10

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -10 अ/1 — संभावित उत्तर

प्र.1- आप कौन कौन से कार्य कर के अत्यधिक प्रसन्न होते हैं ? — विभिन्न उत्तर

प्र.2- क्या किसी की सहायता करके भी आप उतने ही प्रसन्न होते हैं ? — छात्रानुसार

प्र.3- अपने किसी दिव्यांग मित्र जो आपके सामान ही कोई खेल

खेलना चाहता हो तो उसकी सहायता कैसे करेंगे ? — समस्यात्मक

कथन:- आइए इस पाठ "**अपूर्व अनुभव**" को पढ़ कर जानते हैं तोतो चान और यासुकी चान की मित्रता के बारे में|

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -10अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी ।

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -10अ/3

*अध्यापिका विद्यार्थियों को अपने "जीवन की किसी एक घटना का जिसमे उन्होंने किसी की मदद कर अत्यधिक आनंद का अनुभव किया हो" संक्षेप में साझा करने को कहेंगी ।

*अपने अनुभव को शुद्ध एवं सरल भाषा में ए-4 आकार की शीट पर सुन्दर तरीके से संक्षेप में लिखने को भी कहेंगी |

* अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगीं |

* अंत में अध्यापिका निर्धारित प्रारूप के आधार पर अनुभव लेखन और मौखिक अभिव्यक्ति का मूल्यांकन करेंगीं |

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	**मूल्यांकन के क्षेत्र**	**अंक - १०**
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

4.अभ्यास हेतु कार्यपत्र:- परिशिष्टसंख्या -10अ/4 **कार्यपत्र**

पाठ : अपूर्व अनुभव **गतिविधि : बीता हुआ वह दिन**

विद्यार्थी का नाम: **अनुक्रमांक:**

प्रश्न 1. निम्नलिखित चित्रों में से किसी एक चित्र को आधार बनाकर एक छोटी कहानी लिखिए।

कहानी :-