

पाठ:-रहीम के दोहे

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: संत कवियों के दोहे पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-11अ/१ विषय वस्तु- *रहीम के दोहे उपविषय वस्तु :- अ) कवि का परिचय । आ) दोहा ज्ञान इ) नैतिक मूल्य पाठ्येतर विषय वस्तु *लेखन क्षमता *स्वपठन *गायन	विद्यार्थी :- अ) कवि के साहित्यिक योगदान से परिचित होंगे । आ) रहीम के दोहों को पढ़कर समझने में समर्थ होंगे। इ) दोहे के निहितार्थ से विद्यार्थियों में नैतिक मूल्य विकसित हो सकेगा।	विद्यार्थी :- अ) विद्यार्थी कवि रहीम के साहित्यिक योगदान को जानकर उनकी अन्य रचनाओं की सूची बना सकेंगे । आ) उनके दोहों से मिली शिक्षा को आत्मसात करने में समर्थ होंगी तथा मित्रता, परोपकार ,धैर्य आदि पर कविता लिख सकेंगे । इ) दोहे के निहितार्थ समझने में समर्थ हो दोहों को गा सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- दोहा गायन से संबन्धित

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्टसंख्या :-11अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-11अ/२ *अध्यापिका के निर्देशन में उचित यति गति लय के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए कविता पाठ करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में कविता के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। *क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-11अ /३ *अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-11अ /४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्टसंख्या :-11आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-11आ/२ विद्यार्थी उचित यति गति लय के साथ कविता के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-11आ/३ अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-11आ/४	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के सहपाठियों के गुणों की तुलना रहीम जी के दोहों से कर सकेंगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उप-प्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

पाठ-11 रहीम के दोहे (वसंत-2)

कक्षा -सात

परिशिष्टसंख्या:-11

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -11अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1 अपने प्रिय मित्र का नाम बताइए।

विविध उत्तर .।

प्र.2- अपने मित्र के गुणों का वर्णन कीजिये ।

सहयोगी,खुशदिल.....।

प्र.3- सद्गुणों का जीवन में महत्व बताइए ।

समस्यात्मक प्रश्न ।

कथन:- आइये 'रहीम जी के दोहे ' को पढ़ कर सद्गुणों के महत्व को जानते हैं ।

2.कठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -11अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक ए- 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी ।

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि :- परिशिष्टसंख्या -11अ/3

*अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 6-6 के समूह में विभाजित करेंगी ।

*प्रत्येक समूह को 4 से 5 रहीम के दोहों का संकलन करने को कहेंगी ।

* मधुर लय में दोहे के गायन में अध्यापिका विद्यार्थियों का सहयोग करेंगी ।

* अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

*अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर दोहों के गायन और लेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

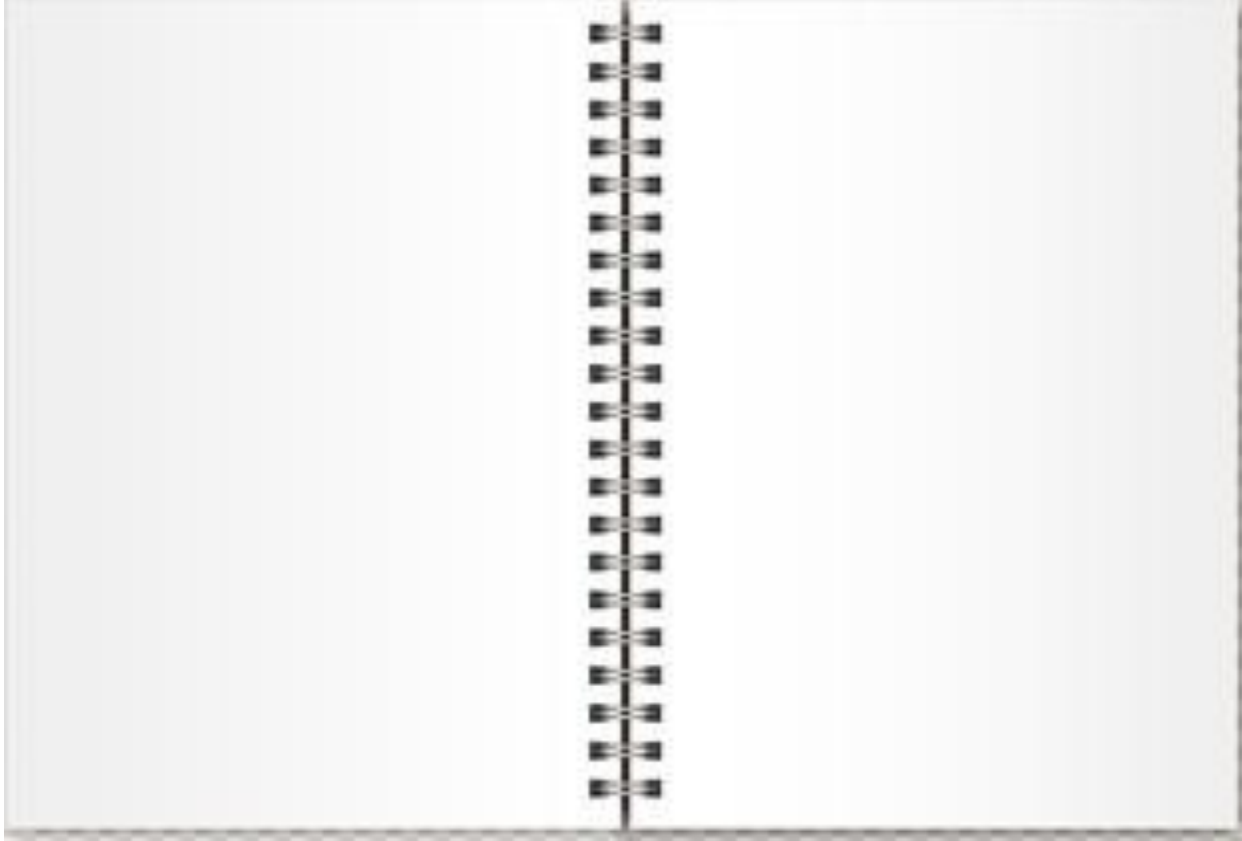
पाठ : रहीम के दोहे

गतिविधि : गायन

विद्यार्थी का नाम :

अनुक्रमांक :

प्रश्न 1. दोहों के संग्रह के दौरान हुए अनुभव :-



प्रश्न 2. रहीम के दोहे से मिली सीख :-
