

कक्षा : सात : गतिविधि परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	एक तिनका
गतिविधि का नाम	चरित्र प्रस्तुति
स्तर	व्यक्तिगत
विद्यार्थियों की संख्या	एक
कालांश	दो
कौशल	चरित्र निर्माण, नैतिकता, संवेदना
सामग्री	कागज़, रंगीन पेन, कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम:-

- * चरित्र प्रस्तुति द्वारा विद्यार्थियों में दुर्भावना का त्याग कर संवेदना ,सहयोग और प्रेम विकसित हो सकेगा।
- *नीति के मार्ग का अनुसरण करने वाले व्यक्तित्व से प्रेरित हो विद्यार्थियों में नैतिक मूल्य विकसित हो सकेगा।

2.अध्यापिका गतिविधि : -

- * अध्यापिका कक्षा के प्रत्येक विद्यार्थी को नैतिक मूल्य का महत्व एवं अहंकार के दुष्परिणाम को बताते हुए किसी एक व्यक्तित्व के विषय में लिखने को कहेंगी जिसने घमंड छोड़ नीति का मार्ग अपनाया ।
- *विद्यार्थी ने उस व्यक्ति से जो प्रेरणा ग्रहण की उस अनुभव को कक्षा में साझा करने को कहेंगी।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- *अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर वाचन और लेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

3.विद्यार्थी गतिविधि :

- *प्रत्येक विद्यार्थी निर्देशानुसार विशिष्ट व्यक्तित्व के विषय में लिखेंगे और अपने लेखन को अच्छा सा शीर्षक भी देंगे।
- *तत्पश्चात विद्यार्थी ने उस व्यक्ति से जो प्रेरणा ग्रहण की उस अनुभव को कक्षा में साझा करेंगे।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपने चरित्र प्रस्तुति के लिखित साक्ष्य अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे।

4.मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : एक तिनका

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : चरित्र प्रस्तुति

अनुक्रमांक:

प्रश्न 1. अपना कोई ऐसा अनुभव लिखिए जब आप घमंड के कारण बड़ी मुश्किल में पड़े हों ।

प्रश्न 2. गतिविधि के बाद सोच में परिवर्तन :-

