

पाठ - अवधपुरी में राम

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: अयोध्या नगरी का परिचय पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-1अ/१ विषय वस्तु- :- अवधपुरी में राम उपविषय वस्तु :- अ)अभिव्यक्ति क्षमता आ) पितृ भक्ति का विकास इ)सेवा , प्रेम पाठ्येतर विषय वस्तु *सूची निर्माण *विश्लेषण क्षमता *रंगमंचीयता *सामूहिक चर्चा *संवाद विधा	विद्यार्थी :- अ१)अयोध्या की सुन्दरता से परिचित हो सकेंगे । अ२)अयोध्या के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । आ१)श्री राम के प्रति कृतज्ञता के भाव से पोषित हो सकेंगे । आ२)श्री राम के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । इ) श्री राम के आदर्शवादी गुणों की कक्षा में चर्चा कर सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ१) जंगल की सुन्दरता से प्रेरित होकर उस पर एक भित्ति चित्र का निर्माण कर सकेंगे । अ२)अयोध्या से सम्बंधित कहानियों का संकलन कर सकेंगे । आ१)एक आदर्श बालक के गुणों को सूचीबद्ध कर सकेंगे। आ२)श्री राम के गुणों से प्रेरित होकर अपने में नैतिक मूल्यों को विकसित कर सकेंगे । इ) श्री राम के गुणों की प्रस्तुति तैयार कर सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न ।

क्रियाविधि:- भारत के किसी एक दर्शनीय स्थल का वर्णन अपने शब्दों में करना ।

और प्रगति

कक्षा :- छह

माह- अप्रैल

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- (परिशिष्टसंख्या :-1अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि (परिशिष्टसंख्या :-1अ/२) अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विराम चिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश की व्याख्या का प्रयास करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-1 अ / 3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या :-1 अ / 4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- (परिशिष्टसंख्या :-1आ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे।(परिशिष्टसंख्या :1आ/२) विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-1 आ / 3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे ।परिशिष्टसंख्या :-1आ/4	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र 1 कार्यपत्र ,क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठन विधि,२.उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४.व्याख्या विधि ५.व्यास

अंत:विषय सम्बन्ध :ऐतिहासिक ज्ञान , प्रकृति ज्ञान , कला ज्ञान तथा कर्तव्य बोध ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के बगीचे का चित्रात्मक वर्णन करेंगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह (हिंदी पूरक पुस्तक बाल रामकथा)

पाठ 1- अवधपुरी में राम

परिशिष्टसंख्या:-1

1. पूर्व ज्ञान से संबंधित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या 1अ/1

संभावित उत्तर

- प्र.1- अयोध्या किस राज्य की राजधानी थी ? कोशल राज्य की ।
- प्र.2- राजा दशरथ की रानियों के नाम बताइए । कौशल्या , सुमित्रा और कैकयी ।
- प्र.3 राजा दशरथ के कितने पुत्र थे ? 4 - राम, लक्ष्मण ,भरत और शत्रुघ्न ।
- प्र.4- श्री राम की लोकप्रियता के कारण बताइए । वे विवेकशील,शालीन तथा आज्ञाकारी थे
- कथन:- आइए इस पाठ “अवधपुरी में राम” को पढ़ कर जानते हैं कि राजा दशरथ ने किस प्रकार वशिष्ठ मुनि की बात स्वीकार ली ।

2. कठिन निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -1अ/2

- *कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।
- *प्रत्येक समूह पाठ के एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।
- *समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।
- *अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

3. क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -1अ/3

- *कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- * प्रत्येक समूह को भारत के किसी एक दर्शनीय स्थल का वर्णन अपने शब्दों में करने को कहा जाएगा ।
- *विद्यार्थी एक ए -4 आकार की शीट पर उसकी कलात्मक प्रस्तुति करेंगे तथा अपने विचार कक्षा में प्रस्तुत करेंगे ।

4. मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

- *अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्ट संख्या 1 अ / 4

कार्यपत्र

पाठ: अवधपुरी में राम

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : सौन्दर्य-वर्णन(विचार-विमर्श)

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. गतिविधि से पूर्व किसी दर्शनीय स्थल से सम्बंधित ज्ञान:

प्रश्न.2. विचार-विमर्श की गतिविधि करते हुए अनुभव:

प्रश्न.3.इस गतिविधि से सीखा :

प्रश्न.4.गतिविधि के बाद सोच में अंतर:
