

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल रामकथा
पाठ	जंगल और जनकपुर
शीर्षक	आओ ज्ञान बाँटें (परिचय)
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	चार
कौशल	ज्ञानवर्धन, वाचन क्षमता, लेखन-क्षमता
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़, रंगीन कलम, कार्यपत्र

चरण

शैक्षिक अधिगम :

- विद्यार्थी ज्ञानात्मक कौशल को विकसित कर सकेंगे ।
- वे वाचन कला से परिचित हो सकेंगे ।
- वे कक्षा में चर्चा करने में सक्षम हो सकेंगे ।

अध्यापिका गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- प्रत्येक समूह को भारत के किसी एक ऐसा वन जिसका उन्होंने भ्रमण किया हो या उसके बारे में सुना हो उसकी विशेषताएँ एक रंगीन कागज़ पर लिखकर कक्षा में उसका परिचय प्रस्तुत करने के लिए कहा जाएगा ।
- अध्यापिका विद्यार्थियों को विषयानुरूप परिचय प्रस्तुत करने के लिए कहेंगी ।
- यही प्रक्रिया हर समूह के साथ दोहराई जाएगी ।
- वे विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने के लिए देंगी ।

विद्यार्थी गतिविधि :

- कक्षा के विद्यार्थी अपना-अपना समूह चुनेंगे ।
- भारत के किसी एक ऐसा वन जिसका उन्होंने भ्रमण किया हो या उसके बारे में सुना हो उसकी विशेषताएँ एक रंगीन कागज़ पर लिखकर कक्षा में उसका परिचय प्रस्तुत करेंगे ।
- हर समूह बारी-बारी से अपने विचारों की अभिव्यक्ति कक्षा में करेगा ।
- वे कार्यपत्र पूर्ण करेंगे ।

4.मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ: जंगल और जनकपुर

गतिविधि : आओ ज्ञान बाँटें (चर्चा)

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांकः

प्रश्न.1 आपके द्वारा देखे या भ्रमण किए गए किसी वन की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

प्रश्न.2 वनों को बचाने के लिए दो नारों का निर्माण कीजिए ।

1.	
2.	