

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: विश्वामित्र की इच्छा पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-2 अ/१ विषय वस्तु- • जंगल और जनकपुर उपविषय वस्तु :- अ) ज्ञान वृद्धि आ) नैतिक मूल्यों का विकास इ) साहस , शौर्य पाठ्येतर विषय वस्तु *सूची निर्माण *विश्लेषण क्षमता *रंगमंचीयता *सामूहिक चर्चा *संवाद विधा	विद्यार्थी :- अ१) जंगल की सुन्दरता से परिचित हो सकेंगे । अ२) जंगल के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे 1 आ१) श्री राम के प्रति कृतज्ञता के भाव से पोषित हो सकेंगे 1 आ२) श्री राम के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे 1 इ) श्री राम के साहसपूर्ण कार्यों की कक्षा में चर्चा कर सकेंगे 1	विद्यार्थी :- अ१) जंगल की सुन्दरता से प्रेरित होकर उस पर अपना अनुभव लिख सकेंगे । अ२) जंगल की विशेषताओं की कक्षा में चर्चा कर सकेंगे । आ१) एक आदर्श क्षत्रिय के गुणों को सूचीबद्ध कर सकेंगे आ२) श्री राम के गुणों से प्रेरित होकर अपने में नैतिक मूल्यों को विकसित कर सकेंगे । इ) श्री राम के साहसपूर्ण कार्यों की सूची बना सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न 1

क्रियाविधि:- भारत के किसी एक वन का वर्णन अपने शब्दों में करना 1

और प्रगति

माह :- अप्रैल

कक्षा :- छह

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- (परिशिष्टसंख्या :-1अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि (परिशिष्टसंख्या :-1अ/२) अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विराम चिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे 1 अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश की व्याख्या का प्रयास करेंगे 1 अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे 1 क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-1 अ / 3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या :-1 अ / 4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- (परिशिष्टसंख्या :-1आ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे1 (परिशिष्टसंख्या :1आ/२) विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे 1 विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे 1 अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-1 आ / 3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे 1परिशिष्टसंख्या :-1आ/	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा 1

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक , स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र 1 कार्यपत्र , क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १.पठन-पाठन विधि, २.उदाहरण विधि, ३. काठिन्य निवारण विधि, ४.व्याख्या विधि ५.व्यास अंतःविषय सम्बन्ध : ऐतिहासिक ज्ञान , प्रकृति ज्ञान , जीवन मूल्य तथा कर्तव्य बोध 1
विद्यालयीय भवन :- विद्यालय के बगीचे का चित्रात्मक वर्णन करेंगे 1

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह (हिंदी पूरक पुस्तक बाल रामकथा)

पाठ 2 - जंगल और जनकपुर

परिशिष्ट संख्या:-2

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या 2 अ/-1

संभावित उत्तर

प्र.1- विश्वमित्र की इच्छा का उल्लेख कीजिए 1 राम और लक्ष्मण को विद्याएँ सिखाना 1

प्र.2-ताड़का के बारे में बताइए 1

वह एक राक्षसी थी 1

प्र.3 मिथिला के राजा कौन थे ?

मिथिला के राजा जनक थे 1

प्र.4- शिवधनुष की विशेषता बताइए1

वह अत्यंत विशाल था 1

कथन:- आइए इस पाठ "जंगल और जनकपुर " को पढ़ कर जानते हैं कि राम - लक्ष्मण ने महर्षि के अनुष्ठान की रक्षा कैसे की 1

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -2 अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह पाठ के एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी 1

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -2 अ/3

*कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा 1

* उनको भारत के किसी एक वन का वर्णन अपने शब्दों में करने को कहा जाएगा ।

*विद्यार्थी उस वर्णन को एक ए -4 आकार की शीट पर लिखकर उसकी कक्षा में चर्चा करेंगे ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देगी 1 अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्ट संख्या 1 अ / 4

कार्यपत्र

पाठ: जंगल और जनकपुर

गतिविधि : आओ ज्ञान बाँटें (चर्चा)

विद्यार्थी का नाम-

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1 आपके द्वारा देखे या भ्रमण किए गए किसी वन की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए 1

प्रश्न.2 वनों को बचाने के लिए दो नारों का निर्माण कीजिए 1

1.

2.