

पाठ:- दो वरदान

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: राजा दशरथ की इच्छा पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-3 अ/१ विषय वस्तु- :- दो वरदान उपविषय वस्तु :- अ) ऐतिहासिक ज्ञान आ) चारित्रिक विकास इ) नाटकीयता पाठ्येतर विषय वस्तु *सूची निर्माण *विश्लेषण क्षमता *रंगमंचीयता *सामूहिक चर्चा *वाक्य निर्माण	विद्यार्थी :- अ१) दशरथ के परिवार से अवगत हो सकेंगे । अ२) दशरथ के मन की इच्छा को जान सकेंगे । आ१)श्री राम के गुणों से परिचित हो सकेंगे । आ२)श्री राम के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । इ) नाटकीय गुणों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ१) दशरथ के परिवार जनों के सम्बन्ध में जानकारी एकत्रित कर सकेंगे । अ२) दशरथ की विशेषताओं को लिख सकेंगे । आ१)श्री राम के गुणों को सूचीबद्ध कर सकेंगे । आ२)श्री राम के गुणों से प्रेरित होकर उनके जीवन के आदर्शों को अपना सकेंगे । इ) श्री रामकथा पर आधारित एक नाटक का मंचन कर सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न ।

क्रियाविधि:- नैतिक मूल्यों से सम्बंधित किसी कहानी का नाटकीय मंचन करना ।

कक्षा :- छह

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- (परिशिष्टसंख्या :-3 अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- (परिशिष्टसंख्या :-3 अ/२) अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश पर विद्यार्थी चर्चा करेंगे। पठन करते समय अशुद्ध उच्चारण एवं व्याकरण सम्बन्धी कठिनाइयों को अध्यापिका के निर्देश में सुलझाने का प्रयास करेंगे। अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिए प्रश्न पूछेंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या :-3 अ / ३ क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-3 अ / ४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- (परिशिष्टसंख्या :-3 अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे। (परिशिष्टसंख्या :-3 अ/२) विद्यार्थी वर्गानुसार निर्धारित अंश पर चर्चा कर व्याकरण सम्बन्धी कठिनाइयों को आपसी चर्चा से सुलझाने का प्रयास करेंगे। विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे। अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-3 अ/ ३ अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-3 अ / ४	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र 1 कार्यपत्र ,क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठन विधि, २. उदाहरण विधि, ३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५. व्यास

अंतःविषय सम्बन्ध : ऐतिहासिक ज्ञान , मनोविज्ञान , कला ज्ञान तथा कर्तव्य बोध ।

विद्यालयीय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय से नैतिक मूल्यों से सम्बंधित नाटक पढ़ना ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह (हिंदी पूरक पुस्तक बाल रामकथा)

पाठ 3 - दो वरदान

परिशिष्टसंख्या:-3

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या 3 अ/-1

संभावित उत्तर

- प्र.1- राजा दशरथ की इच्छा का उल्लेख कीजिए । राम का राज्याभिषेक किया जाए ।
- प्र.2- मंथरा के बारे में बताइए । वह रानी कैकयी की दासी थी ।
- प्र.3 राम के किन गुणों से सभी प्रभावित थे ? उनकी विद्वता, विनम्रता तथा साहस।
- प्र.4- कैकयी के कोपभवन में जाने का कारण बताइए । अपना क्रोध प्रकट करने के लिए ।

कथन:- आइए इस पाठ "दो वरदान" को पढ़ कर जानते हैं कि दशरथ पर वज्रपात सा कैसे हुआ ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -3 आ/2

- *कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।
- *प्रत्येक समूह पाठ के एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।
- *समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।
- *अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी।

अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या -3 अ/3

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -3 अ/4

- * विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- *प्रत्येक समूह को किसी ऐसी कहानी का नाटकीय मंचन करने को कहा जाएगा जिसमें यह दर्शाया गया हो कि गलत निर्णय से राज्य या देश की हानि होती है ।
- * हर समूह अपनी नाट्य प्रस्तुति बारी - बारी से कक्षा में प्रस्तुत करेगा ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्ट संख्या 3 अ / 4

कार्यपत्र

पाठ: दो वरदान

गतिविधि : नाट्य रस (प्रस्तुति)

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. नीचे दी गई आकृति में आपके द्वारा मंचित नाटक के पात्रों के संवाद लिखिए ।

--

प्रश्न.2. इस नाटक द्वारा प्राप्त सन्देश को अपने शब्दों में लिखिए ।

उत्तर.2 .-----
