

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: पक्षी जगत पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-१अ/१ विषय वस्तु- वह चिड़िया जो उपविषय वस्तु :- अ) साहित्यिक परिचय आ)पर्यावरणिक जागरूकता इ)व्याकरण बोध पाठ्येतर विषय वस्तु * काव्य लेखन *सूची निर्माण *रूपान्तरण	विद्यार्थी अ) कवि के साहित्यिक योगदान से परिचित हो सकेंगे। आ)पक्षियों के प्रति अपने कर्तव्यों से अवगत हो सकेंगे। इ)भाववाचक संज्ञा की परिभाषा से अवगत हो सकेंगे।	विद्यार्थी अ)छात्राएँ कवि 'केदारनाथ अग्रवाल' के साहित्यिक योगदान को जानकर उनकी अन्य रचनाओं की सूची बना सकेंगे। आ)१पक्षियों के जीवन के विषय में जानकारी प्राप्त कर प्रिय पक्षी सचित्र कविता लिख सकेंगे। । आ)२पक्षियों के संरक्षण के उपायों की तालिका बनाने में सक्षम हो सकेंगे। आ)३.तालिका में पक्षियों की विशेषताएं लिख सकेंगे। इ)पाठ में आए संज्ञा शब्दों को छांटकर उन्हें भाववाचक संज्ञा में रूपांतरित कर सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- पक्षियों से संबंधित कविता-लेखन।

कक्षा :- छह

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ाने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगे :-परिशिष्ट संख्या :-१अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि:- परिशिष्ट संख्या :-१अ/२ अध्यापिका के निर्देशन में उचित यति गति लय के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए कविता पाठ करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे। अध्यापिका के निर्देशन में कविता के भाव को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिये गए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :- १अ /३ अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-१अ / ४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे: परिशिष्ट संख्या :-१आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-१आ/२ विद्यार्थी उचित यति गति लय के साथ कविता के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे। विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे। विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-१अ /३ अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे।परिशिष्ट संख्या :-१अ / ४	पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि
अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान,जीवविज्ञान ।
विद्यालय भवन:- विद्यालय के उपवन में विचरते पक्षियों की क्रियाओं का अवलोकन करेंगी ।

पाठ 1 वह चिड़िया जो (कविता) परिशिष्ट

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -1अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- चिड़िया घर में आपने कौन-कौन से पक्षी देखे हैं ?

मोर, तोता , मैना, चिड़िया

प्र.2- आपका प्रिय पक्षी कौन सा है ?

विभिन्न उत्तर ।

प्र.3- अपने प्रिय पक्षी की एक विशेषता बताइए ।

छात्रानुसार उत्तर ।

प्र.4-चिड़िया को सबसे अधिक क्या पसंद है ?

समस्यात्मक प्रश्न ।

कथन:- आइये इस पाठ को पढ़ कर जानते हैं- वह चिड़िया जो

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -1अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -1अ/3

- 1 अध्यापिका के द्वारा विद्यार्थियों को पाँच –पाँच के वर्गों में विभाजित किया जाएगा ।
- 2 उन्हें पक्षियों के जीवन के बारे में बताया जाएगा ।
- 3 उन्हें किसी पक्षी को याद करते हुए उसका चित्र ए4 आकार की शीट पर चिपकाने को कहा जाएगा ।
- 4 अंत में उन्हें तुकात्मक शब्दों का प्रयोग करते हुए उस पक्षी के बारे में दो पद्यांश की एक कविता चित्र के नीचे ए4 आकार की शीट पर लिखने तथा कक्षा में पढ़कर सुनाने का निर्देश देंगी ।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -1अ/4

पाठ— वह चिड़िया जो
विद्यार्थी का नाम—

गतिविधि— कविता—लेखन
अनुक्रमांक—

प्र01 नीचे दिए गए पक्षियों के नामों के सामने उनके तीन-तीन विशेषण लिखिए।

नाम	विशेषण
मोर	1 2 3
कबूतर	1 2 3
तोता	1 2 3
कोयल	1 2 3
कौआ	1 2 3
उल्लू	1 2 3