

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: बचपन पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-२अ/१ विषय वस्तु- • बचपन उपविषय वस्तु :- अ) साहित्यिक ज्ञान आ)सांस्कृतिक ज्ञान इ)भाषा दक्षता पाठ्येतर विषय वस्तु *काव्य पाठ *सूची निर्माण *पत्र-लेखन	विद्यार्थी अ) समकालीन साहित्यकारों के योगदान के प्रति जागरूक हो सकेंगे। आ)प्राचीन एवं आधुनिक खान पान व अन्य सांस्कृतिक परिवर्तनों को जान सकेंगे। इ)१ विशेषण शब्दों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। इ)२ अनौपचारिक पत्र के प्रारूप को जान सकेंगे।	विद्यार्थी अ)कृष्णा सोबती के जीवन एवम साहित्यिक योगदान से परिचित हो उनकी अन्य रचनाओं की सूची बना सकेंगे। अ)समकालीन अन्य लेखकों के नामों को जानकर उन्हें सूचीबद्ध सकेंगे। आ)१.प्राचीन एवं आधुनिक खान-पान की प्रवृत्तियों में आए परिवर्तनों पर आलेख लिख सकेंगे। आ)२. नैतिक मूल्यों में आए परिवर्तनों को व्याख्यायित सकेंगे। आ)३.विभिन्न दृष्टिकोणों से हिमाचल प्रदेश के चित्र एकत्र कर अलबम बना सकेंगे। इ)१प्रविशेषण व सर्वनामिक विशेषण का अंतर स्पष्ट कर सकेंगे। इ)२ अपनी सखी को पत्र लिखकर बचपन की किसी घटना का वर्णन कर सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- अलबम निर्माण से संबन्धित

कक्षा :- छह

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगे:- परिशिष्ट संख्या :-२ अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-२ अ/२ अध्यापिका के निर्देशन में बलाघात व अनुतान के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-२अ / ३ अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-२अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- परिशिष्ट संख्या :-२ आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-२आ/२ विद्यार्थी पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ हो सकेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-२आ/३ अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे । परिशिष्ट संख्या :-२आ/4	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान ।

विद्यालय भवन:- विद्यालय के पुस्तकालय में आने वाले पत्र-पत्रिकाओं की सूची बनाएँगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

परिशिष्ट संख्या:-2

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न-परिशिष्ट संख्या -2अ/1

प्रश्न.1- बचपन से अब तक अपने जीवन में आए परिवर्तनों के बारे में चर्चा कीजिये ।

संभावित उत्तर -विभिन्न उत्तर

प्रश्न.2- आपके व आपके दादा, दादी के खान-पान की आदतों में अंतर बताइये ।

संभावित उत्तर - हलवा -पेस्ट्री , लस्सी - कोक

प्रश्न.3- पुराने समय के शैक्षिक उपादानों एवं आधुनिक साधनों की उपयोगिता पर चर्चा कीजिये

संभावित उत्तर -स्मार्ट बोर्ड ,गतिविधियां

कथन:- आइये इस पाठ को पढ़ कर इन परिवर्तनों के विषय में और अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -२अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर छात्राओं को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चित पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -२अ/3

- 1 अध्यापिका के द्वारा विद्यार्थियों को आठ –आठ के वर्गों में विभाजित किया जाएगा।
- 2 एक वर्ग को हिमाचल प्रदेश के राजनैतिक दर्शनीय स्थलों, दूसरे वर्ग को ऐतिहासिक दर्शनीय स्थलों, तीसरे वर्ग को धार्मिक दर्शनीय स्थलों तथा चौथे वर्ग को प्राकृतिक दर्शनीय स्थलों की जानकारी तथा चित्र प्राप्त करने को कहा जाएगा।
- 3 तत्पश्चात् समूह के विद्यार्थियों को दिए गए पर्यटन स्थलों के चित्रों और जानकारी से 5 पृष्ठों का एक अलबम तैयार करके कक्षा में प्रदर्शित करना होगा।
- 4 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -2अ/4

पाठ— बचपन

गतिविधि— अलबम निर्माण

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

प्र० नीचे दिए गए स्थान में प्रसिद्ध पर्यटन स्थलों के चित्र बनाकर या चिपकाकर उनके नाम तथा वे जिस राज्य में स्थित हैं ,उनका नाम लिखिए।

नाम — राज्य—	नाम — राज्य—	नाम — राज्य—
नाम — राज्य—	नाम — राज्य—	नाम — राज्य—

प्रश्न 2 गतिविधि करते हुए अपने अनुभव को अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर—
