

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु/ पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य	
	सामान्य	विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: बाल-स्मृतियाँ पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-2अ/1 विषय वस्तु- लाख की चूड़ियाँ उपविषय वस्तु :- अ) लेखक परिचय । आ) सांस्कृतिक बोध । इ) सामाजिक जागरूकता ई) सृजनात्मकता पाठ्येतर विषय वस्तु *पत्रिका निर्माण *तालिका निर्माण *वाद-विवाद *सूची निर्माण	विद्यार्थी अ) लेखक के साहित्यिक योगदान से परिचित होंगे । आ) ग्रामीण संस्कृति से अवगत हो सकेंगे । इ) तकनीकी प्रगति के अच्छे व बुरे दोनों प्रभावों को जान सकेंगे । ई) विशेषांक पत्रिका के निर्माण की कला में निपुण हो सकेंगे ।	विद्यार्थी अ) लेखक “कामतनाथ” के साहित्यिक योगदान को जानकर उनकी अन्य रचनाओं की सूची बना सकेंगे । आ) ग्रामीण एवं शहरी जीवन का अंतर स्पष्ट कर सकेंगे । आ) लाख की चूड़ियों का प्रयोग करते हुए कलात्मक वस्तुएँ बना सकेंगे । इ)1. तकनीकी प्रगति का ग्रामीण जीवन पर सुप्रभाव या दुष्प्रभाव इस विषय पर वाद विवाद कर सकेंगे । इ)2. ‘औद्योगीकरण का भारतीय समाज पर प्रभाव’ विषय को समझ कर हस्त-कला निर्माण, लघु-उद्योग एवं कारखानों में अंतर को बताते हुए तालिका बना सकेंगे । ई) ‘औद्योगीकरण’ विशेषांक पत्रिका के लिए लेख लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबंधित प्रश्न ।

क्रियाविधि:- ‘औद्योगीकरण’ विशेषांक पत्रिका निर्माण से संबंधित ।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:-परिशिष्ट संख्या :-2अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि : परिशिष्ट संख्या :-2अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-2अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-2अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :-परिशिष्ट संख्या :-2आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे ।परिशिष्ट संख्या :-2आ/2 उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । पाठ के अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-2आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे । परिशिष्ट संख्या :-2आ/4	* पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि
अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, सांस्कृतिक बोध , बाल मनोविज्ञान , सामाजिक ज्ञान ।
विद्यालय भवन:- विद्यालय की घास काटने की मशीन का उल्लेख करेंगे जिसके प्रयोग से शारीरिक श्रम कम हुआ हो ।

पाठ 2 लाख की चड़ियाँ

1. पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -2अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- जब आप छोटे थे तब की बातें आप को याद हैं ?

हाँ

प्र.2- बचपन की किसी अविस्मरणीय घटना का वर्णन कीजिये ।

विभिन्न उत्तर

प्र.3- क्या बचपन में मिले आप किसी ऐसे व्यक्ति के बारे में बता सकते हैं जो

आपका करीबी न होते हुए भी आपके लिए विशिष्ट हो ।

विभिन्न उत्तर

कथन:- आइये इस पाठ को पढ़ कर जानते हैं कि लेखक किस व्यक्तित्व का वर्णन करना चाहता है ।

2. कठिन निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -2अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर छात्रों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

3. क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -2अ/3

● शिक्षार्थियों को 8-8 के समूह में विभाजित किया जाएगा ।

● सभी शिक्षार्थियों को 'औद्योगीकरण' विशेषांक पत्रिका के लिए लेख लिखने का निर्देश दिया जाएगा ।

● आधार विषय होंगे:-

1. हस्त-कला निर्माण 2. लघु-उद्योग एवं कारखानों में अंतर 3. औद्योगीकरण का भारतीय समाज पर प्रभाव

● अध्यापिका द्वारा लेख लिखते समय विशेष ध्यान रखने का निर्देश दिया जाएगा । यथा:-

1. वाक्य सरल तथा व्यंग्य- प्रधान हों ।

2. विराम-चिह्नों का सही स्थान पर प्रयोग किया जाए ।

3. भावों को बदलते समय उचित स्थान पर निर्देश देना अनिवार्य है ।

4. लेख में विषय पूर्ण रूप से समाहित हो जाए इस बात का अवश्य ध्यान रखें ।

5. लेख का समुचित शीर्षक भी हो ।

● सभी समूह अपने लेख को कक्षा को सुनाएंगे ।

● अंत में सभी लेखों को विशेषांक का रूप दे अपना 'औद्योगीकरण' विशेषांक (पत्रिका) मूल्यांकन हेतु अध्यापिका को देंगे ।

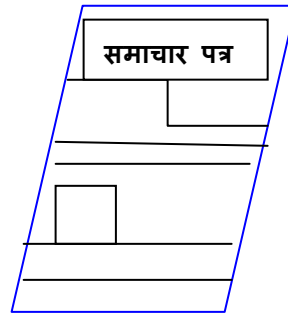
मूल्यांकन के मानदंड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

4. अभ्यास हेतु कार्यपत्र दिया जाएगा :- परिशिष्ट संख्या -2अ/4

पाठ : लाख की चूड़ियाँ
विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : 'औद्योगीकरण' विशेषांक पत्र-निर्माण
अनुक्रमांक :



गतिविधि करते हुए अनुभव :

प्रश्न.2 निम्न चार्ट के माध्यम से बताए कि 'औद्योगीकरण' का लघु-उद्योग चलाने वालों पर क्या प्रभाव पड़ा ?

