

LESSON PLAN (CONSOLIDATED)

SUBJECT: HINDI

GRADE: 8th

Chapter Number and Title of Chapter	पाठ- 2 लाख की चूड़ियाँ
No. of Periods	Total: periods (approx. 40 min each)
Learning Objectives	- विद्यार्थी लाख की चूड़ियाँ पाठ को समझने में समर्थ समर्थ होंगे। - छात्र लाख तथा इसके उपयोग के बारे में जानेंगे। - भाषा के विभिन्न कौशलों जैसे पठान, श्रवन, वाचन और लेखन कौशलों का उनमें विकास होगा। - पाठ में आए नवीन तथा कठिन शब्दों के अर्थ को समझकर उनके शब्द भंडार में वृद्धि होगी। - ग्रामीण एवं शहरी जीवन में अंतर के बारे में जान पाएंगे। - घरेलू उद्योग धंधे के बारे में पता चलेगा। - प्राचीन काल में वस्तु विनिमय द्वारा किए जा रहे व्यापार पद्धति से विद्यार्थी परिचित होंगे। - मशीनीकरण से मनुष्य के जीवन में आए बदलाव को समझ पाने में सक्षम होंगे। - लेखक द्वारा कहानी का उद्देश्य छात्रों को स्पष्ट होगा।
Teaching Aids / Resources	एनसीईआरटी द्वारा निर्मित हिंदी पाठ्य पुस्तक वसंत भाग 3, श्यामपट्ट, चॉक, पीपीटी।
Previous Knowledge/ Curiosity Questions	उप विषय शुरू करने से पहले छात्रों से कुछ प्रश्न किए जाएँगे जो उनके पूर्व ज्ञान पर आधारित होंगे। - क्या आपको कभी किसी गाँव में समय व्यतीत करने का अवसर मिला है? - ग्रामीण जीवन के बारे में आप क्या जानते हैं? - ग्रामीण और शहरी जीवन में अंतर बताएँ? - घरेलू उत्पाद तथा मशीनीकरण में अंतर बताएँ ? - क्या आपने कभी लाख से बनी हुई कोई वस्तु देखी है?
Announcement of topic	पूर्व ज्ञान परीक्षण के बाद विद्यार्थियों को लाख से बनी चूड़ियाँ दिखाकर उपविषय लेखक कामतानाथ जी द्वारा रचित कहानी लाख की चूड़ियाँ की घोषणा की जाएगी।
Teaching Methodology/ Strategy	- विद्यार्थियों को लाख की चूड़ियाँ कहानी का सार समझाया जाएगा। - ग्रामीण एवं शहरी जीवन के अंतर से अवगत करवाया जाएगा। - पाठ में प्रयोग हुए कठिन शब्दों के अर्थ बताए जाएंगे। - कहानी के आधार पर कक्षा में समूह चर्चा के द्वारा छात्रों से प्रश्न पूछे जाएंगे- घर में मेहमान के आने पर आप उसका अतिथि सत्कार कैसे करेंगे? - मशीनीकरण के बाद बदलू के जीवन में क्या बदलाव आया?

Content Obligatory Vocabulary (Keywords)	शब्द अर्थ:- ● सलाख - धातु की छड़ ● पैतृक - पिता से प्राप्त या पुश्तैनी ● खपत - माल की बिक्री ● वस्तु विनिमय - पैसे से ना खरीद कर वस्तु के बदले दूसरी वस्तु लेना ● नाजुक - कोमल ● मचिया - बैठने के उपयोग में आने वाली सुतली से बनी खाट ● फबना - शोभा देना ● डलिया - बाँस का बना एक छोटा पात्र ● मुंगेरी - मुठिया दार लकड़ी जो ठोकने पीटने के काम आती है ● मरहम पट्टी - घाव पर दवा लगाकर पट्टी बांधना
Learning Concepts/ Teaching Points	● गर्मी की छुट्टियों में लेखक का अपने मामा के गाँव जाना। ● लेखक का हर रोज बदलू से मिलना। ● लेखक द्वारा गाँव के बाकी बच्चों के जैसे बदलू को बदलू मामा ना कहकर बदलू काका पुकारना। ● लाख की चूड़ियाँ बनाना बदलू का पैतृक पेशा। ● बदलू का लेखक को लाख की गोलियाँ बनाकर देना। ● घर के गाय की दूध की मलाई और आम भी लेखक को देना। ● बदलू काँच की चूड़ियों को नफरत करता था। ● बदलू चूड़ियाँ बेचने के लिए वस्तु विनिमय की पद्धति अपनाता था। ● शादी ब्याह के लिए विशेष रूप में तैयार की गई चूड़ियों के बदले वह रुपए अनाज तथा अपने घर के सदस्यों के लिए कपड़े लेता था। ● लेखक का आठ - दस साल बाद दोबारा गांव में आना और बदलू से मिलना। ● गाँव की सभी औरतें अब काँच से बनी चूड़ियाँ पहनती थी। ● हस्त इन उद्योग गांव में बंद हो चुका था उसकी जगह मशीनीकरण ने ले ली थी। ● बदलू का काम बिल्कुल बंद हो चुका था। ● बदलू को आर्थिक तंगी के कारण अपनी गाय भी बेचनी पड़ी थी। ● मशीनीकरण का असर बदलू की सेहत पर साफ दिखाई दे रहा था। ● जिमीदार की बेटी की शादी के लिए बनाया आखिरी लाख का चूड़ा सही कीमत ना मिलने पर बदलू ने अपनी बेटी रज्जो को दे दिया। ● लेखक यह देख कर खुश था कि बदलू ने अपने नियमों से समझौता नहीं किया था। उसका व्यक्तित्व काँच की चूड़ियों के जैसे कमजोर नहीं था।

Hard Spots/ Focus Spots	● वह कभी भी चूड़ियों को पैसों से ना बेचता था। उसका अभी तक वस्तु बनाने का तरीका था। विद्यार्थियों को यह वाक्यांश समझने में कठिनाई आई उन्हें वस्तु विनिमय के बारे में बताया गया। ● बदलू का व्यक्तित्व कांच की चूड़ियों के जैसे कमजोर ना था कि आसानी से टूट जाए। पाठ की यह अंतिम पंक्ति समझने में विद्यार्थियों को कठिनाई आई।
Experiential Content	आपने मेले या बाज़ार आदि में हाथ से बनी चीजों को बिकते हुए देखा होगा आपके मन में किसी चीज को बनाने की कला सीखने की इच्छा हुई हो और आपने कोई कारीगरी सीखने का प्रयास किया हो तो उसके विषय में लिखिए।
Subject Enrichment Activities for Internal Assessment	लाख की वस्तुओं का निर्माण भारत के किन किन राज्यों में होता है? लाख से चूड़ियों के अतिरिक्त क्या-क्या चीजे बनती हैं? विद्यार्थी इस विषय पर ज्ञान हासिल करेंगे और कक्षा में अपने विचार देंगे।
Recapitulation :	1. बदलू का पैतृक पेशा क्या था? 2. लाख की गोलियों के इलावा बदलू लेखक को क्या देता था? 3. चूड़ियां बेचने के लिए बदलू ने कौन सी पद्धति अपनाई थी? 4. बदलू को सबसे अधिक नफरत किस वस्तु से थी? 5. बदलू की बेटी का क्या नाम था? 6. कहानी के लेखक का क्या नाम है?

Assignment:	1. वस्तु विनिमय क्या है? विनय में की प्रचलित पद्धति क्या है? 2. लेखक बदलू को बदलू मामा ना कहकर बदलू काका क्यों कहता था? 3. बदलू लेखक को क्या बना कर देता था? बदलू को सबसे अधिक नफरत किससे थी? 4. बदलू ने लाख की चूड़ियाँ बनानी बंद क्यों कर दी थी? 5. बदलू के मन में ऐसी कौन सी व्यथा थी जो लेखक से छिपी ना रह सकी।
-------------	---