

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	खानपान की बदलती तस्वीर
गतिविधि का नाम	भोजनामृत
स्तर	सामूहिक
विद्यार्थियों की संख्या	छह
कालांश	दो
कौशल	जागरूकता ,सजगता ,प्रेम ,सदुपयोग की भावना
सामग्री	रंगीन चार्ट, रंगीन पेन ,चित्र, कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम:-

- * विद्यार्थियों में पौष्टिक और अपौष्टिक भोजन की जानकारी से स्वास्थ्य वर्धक भोजन के प्रति जागरूकता विकसित हो सकेगा।
- * विद्यार्थी भोजन अपव्यय के प्रति सजगता फैला कर समाज को जागरूक बना सकेंगे।
- * भोजन अपव्यय के प्रति सजग हो नैतिक मूल्य विकसित कर सकेंगे।

2.अध्यापिका गतिविधि :-

- *अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 6-6 के समूह में विभाजित कर गतिविधि के लिए यथोचित निर्देश देंगी।
- *प्रत्येक समूह को पौष्टिक-अपौष्टिक भोजन से जुड़े चित्र एवं जानकारी एकत्रित करने को कहेंगी ।
- *तत्पश्चात चित्रों को चार्ट पर सलीके से लगाते हुए पौष्टिक आहार के महत्व और भोजन के अपव्यय को रोकने के उपाय को बताते हुए सन्देश लिखने को कहेंगी।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- *अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर प्रस्तुति का मूल्यांकन करेंगी ।

3.विद्यार्थी गतिविधि :-

- *प्रत्येक समूह पौष्टिक और अपौष्टिक भोजन से जुड़े चित्र एवं जानकारी एकत्रित करेगा।
- *तत्पश्चात चित्रों को चार्ट पर सलीके से लगाते हुए पौष्टिक आहार के महत्व और भोजन के अपव्यय को रोकने के उपाय को बताते हुए सन्देश लिखेंगे।
- *प्रत्येक समूह कक्षा में अपने - अपने सन्देश को पढ़ कर सुनाएंगे ।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपने प्रस्तुति का साक्ष्य अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे ।

4.मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : खानपान की बदलती तस्वीर

गतिविधि : भोजनामृत

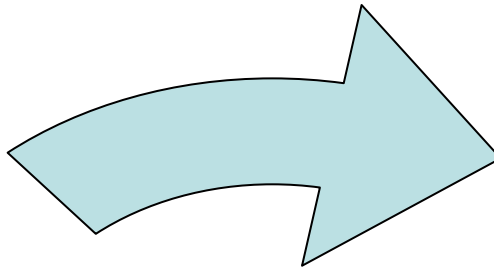
विद्यार्थी का नाम :

अनुक्रमांक :

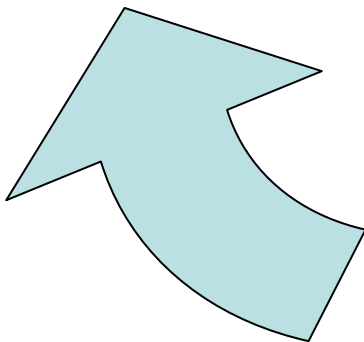
प्रश्न 1. वो स्थान जहाँ अधिकांशतः भोजन का अपव्यय होता है :-

प्रश्न 2. जब एक गरीब भूखे को भोजन तलाशते देखा :-

कहाँ देखा?



#क्या सोचा?



क्या कर पाए ?

