

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: पक्षी जगत पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-15अ/१ विषय वस्तु- :-नीलकंठ (रेखाचित्र), उपविषय वस्तु :- अ) सजकता आ) आत्मविश्वास इ) पर्यावरण संरक्षण पाठ्येतर विषय वस्तु *सूची निर्माण *विश्लेषण क्षमता * नारे लेखन	विद्यार्थी :- अ) 'पक्षियों में लिंग भेद की उपेक्षा की हानियाँ जान सकेंगे। आ)सामाजिक संबंधों को समझ सकने में सक्षम हो सकेंगे इ) विद्यार्थियों में पक्षियों के प्रति संवेदना का भाव उत्पन्न हो सकेगा	विद्यार्थी :- अ1) पक्षियों में लिंग भेद की उपेक्षा की हानियाँ जानकार उन्हें दूर करने के प्रयास लिख सकेंगे । आ) इन संबंधों को सुलझाने में निपुण हो उन पर वाद विवाद कर सकेंगे। इ) पक्षियों के पर्यावरणिक महत्व और उनके संरक्षण से सम्बंधित उपाय के प्रति सामाजिक जागरूकता विकसित कर सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- नारे लेखन से संबन्धित

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्टसंख्या :-15अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-15अ/२ *अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। *क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-15 अ /३ *अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-15अ /४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगी:- परिशिष्टसंख्या :-15आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-15आ/२ विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-15आ/३ अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :- 15आ/४	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के उद्यान में आने वाले विभिन्न पक्षियों की आहार संबंधी आदतों का विश्लेषण करेंगे।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उप-प्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -सात

परिशिष्टसंख्या:-15

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न परिशिष्टसंख्या -15अ/1

- संभावित उत्तर

प्र.1- आपके प्रिय पक्षी का नाम बताइए ।

विविध उत्तर

प्र.2- अपने प्रिय पक्षी की 3 विशेषताएँ बताइए ।

विविध उत्तर .

प्र.3 आप पक्षियों की देखभाल कैसे करेंगे ?

दाना -पानी देकर

प्र.4- अलग- अलग प्रकार के पक्षियों को एक साथ रखने पर क्या परिणाम होगा ? समस्यात्मक

कथन:- आइए इस पाठ “नीलकंठ” को पढ़ कर जानते हैं कि पशु पक्षियों की स्वभावगत विशेषताएँ क्या - क्या होती हैं?

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -15अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक ए- 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी ।

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -15अ/3

* अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 4-4 के समूहों में विभाजित कर गतिविधि के लिए यथोचित निर्देश देंगी ।

* प्रत्येक समूह विलुप्त प्राय पक्षियों के एक -एक चित्र और उनके विषय में जानकारी लाने को कहेंगी।

* अध्यापिका प्रत्येक समूह से प्ले कार्ड पर चित्र लगाकर पक्षी संरक्षण के लिए 2-2 नारे लिखने को कहेंगी।

* अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

*अंत में अध्यापिका निर्धारित मानदंड के आधार पर नारालेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : नीलकंठ

गतिविधि : नारे लेखन

विद्यार्थी का नाम :

अनुक्रमांक :

प्रश्न 1. विलुप्त प्राय पक्षियों में आपके लिए खास पक्षी :-

नाम

चित्र

विशेषता

प्रश्न 2. गतिविधि के पश्चात् पशु -पक्षियों के प्रति व्यवहार में परिवर्तन :-