

कक्षा : सात : गतिविधि परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	नीलकंठ
गतिविधि का नाम	नारे लेखन
स्तर	सामूहिक
विद्यार्थियों की संख्या	चार
कालांश	एक
कौशल	सामाजिक जागरूकता , संवेदनशीलता
सामग्री	प्लेकार्ड, रंगीन पेन, चित्र, कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम :-

- * पक्षियों का महत्व और उनके संरक्षण से सम्बंधित उपाय के प्रति सामाजिक जागरूकता विकसित कर सकेंगे ।
- * नारालेखन से विद्यार्थियों में पक्षियों के प्रति संवेदना का भाव उत्पन्न हो सकेगा ।

2.अध्यापिका गतिविधि :-

- * अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 4-4 के समूहों में विभाजित कर गतिविधि के लिए यथोचित निर्देश देंगी ।
- * प्रत्येक समूह विलुप्त प्राय पक्षियों के एक -एक चित्र और उनके विषय में जानकारी लाने को कहेंगी।
- * अध्यापिका प्रत्येक समूह से प्ले कार्ड पर चित्र लगाकर पक्षी संरक्षण के लिए 2-2 नारे लिखने को कहेंगी।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- *अंत में अध्यापिका निर्धारित मानदंड के आधार पर नारालेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

3.विद्यार्थी गतिविधि :-

- * प्रत्येक समूह अध्यापिका के निर्देशानुसार अपने समूह के पक्षी के विषय में जानकारी और चित्र के आधार पर प्ले कार्ड पर 2-2 नारे लिखेंगे ।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपने नारे के लिखित साक्ष्य अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे ।

4.मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : नीलकंठ

गतिविधि : नारे लेखन

विद्यार्थी का नाम :

अनुक्रमांक :

प्रश्न 1. विलुप्त प्राय पक्षियों में आपके लिए खास पक्षी :-

नाम	चित्र
	विशेषता

प्रश्न 2. गतिविधि के पश्चात् पशु -पक्षियों के प्रति व्यवहार में परिवर्तन :-

--