

कक्षा : सात : गतिविधि परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	संघर्ष के कारण मैं तुनक मिजाज हो गया
गतिविधि का नाम	साक्षात्कार
स्तर	सामूहिक
विद्यार्थियों की संख्या	दो
कालांश	दो
कौशल	चरित्र निर्माण, नैतिकता, संवेदना
सामग्री	कागज़, रंगीन पेन, कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम:-

- * साक्षात्कार द्वारा दूसरे से गुणों से प्रभावित हो विद्यार्थियों में दुर्भावना का त्याग कर संवेदना ,सहयोग और प्रेम विकसित हो सकेगा।
- *नीति के मार्ग का अनुसरण करने वाले व्यक्तित्व से प्रेरित हो विद्यार्थियों में नैतिक मूल्य विकसित हो सकेगा।

2.अध्यापिका गतिविधि : -

- * अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 2-2 के समूहों में विभाजित कर गतिविधि के लिए यथोचित निर्देश देंगी।
- * अध्यापिका विद्यार्थियों को “ऐसे व्यक्ति जिसने अथक परिश्रम से अपने लक्ष्य को प्राप्त किया हो” के साथ काल्पनिक साक्षात्कार को आपसी सहयोग से लिखने को कहेंगी ।
- *तत्पश्चात काल्पनिक साक्षात्कार को टीवी साक्षात्कार के रूप में कक्षा में प्रस्तुत करने को कहेंगी ।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- *अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर मौखिक प्रस्तुति और लेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

3.विद्यार्थी गतिविधि :

- *प्रत्येक विद्यार्थी निर्देशानुसार विशिष्ट व्यक्तित्व के विषय काल्पनिक साक्षात्कार को लिखेंगे ।
- *तत्पश्चात टीवी साक्षात्कार के रूप में कक्षा में प्रस्तुत करेंगे।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपने काल्पनिक साक्षात्कार के लिखित साक्ष्य अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे।

4.मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : संघर्ष के कारण मैं तुनक मिजाज हो गया

गतिविधि : साक्षात्कार

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न1. साक्षात्कार के समय ध्यान रखने वाले मुख्य बिंदु :-

साक्षात्कार लेने वाले के लिए	साक्षात्कार देने वाले के लिए



प्रश्न 2. कल्पना करें कि अगर आप पत्रकार होते तो आप किसका साक्षात्कार लेना चाहते और क्यों ?
