

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	आश्रम का अनुमानित व्यय
गतिविधि का नाम	आकलन करें
स्तर	व्यक्तिगत
विद्यार्थियों की संख्या	एक
कालांश	एक
कौशल	चरित्र निर्माण, नैतिकता, व्यय- अपव्यय बोध
सामग्री	कागज़, रंगीन पेन, कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम:-

- * स्वयं के खर्च का आकलन कर विद्यार्थी व्यय-अपव्यय की समझ विकसित कर सकेंगे।
- * उचित व्यय के मार्ग का अनुसरण करने से प्रेरित हो विद्यार्थियों में नैतिक मूल्य विकसित हो सकेगा।

2.अध्यापिका गतिविधि : -

- *अध्यापिका कक्षा के प्रत्येक विद्यार्थी को एक सप्ताह में स्वयं पर खर्च किये गए अपने पॉकेट मनी का लेखा-जोखा तैयार करने के लिए कहेंगी ।
- *विद्यार्थी से उस तैयार आँकड़े में से उचित खर्च और अनुचित खर्च को अलग अलग रंगों से संकेतित कर अपव्यय पर रोक लगाने के अपने तरीके को लिखने के लिए कहेंगी ।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- *अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर लेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

3.विद्यार्थी गतिविधि :

- *प्रत्येक विद्यार्थी निर्देशानुसार एक सप्ताह में स्वयं पर खर्च किये गए अपने पॉकेट मनी का लेखा-जोखा तैयार करेंगे।
- *तत्पश्चात विद्यार्थी तैयार आँकड़े में से उचित खर्च और अनुचित खर्च को अलग अलग रंगों से संकेतित कर अपव्यय पर रोक लगाने के अपने तरीके को लिखेंगे।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपने आँकड़े के लिखित साक्ष्य अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे।

4.मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

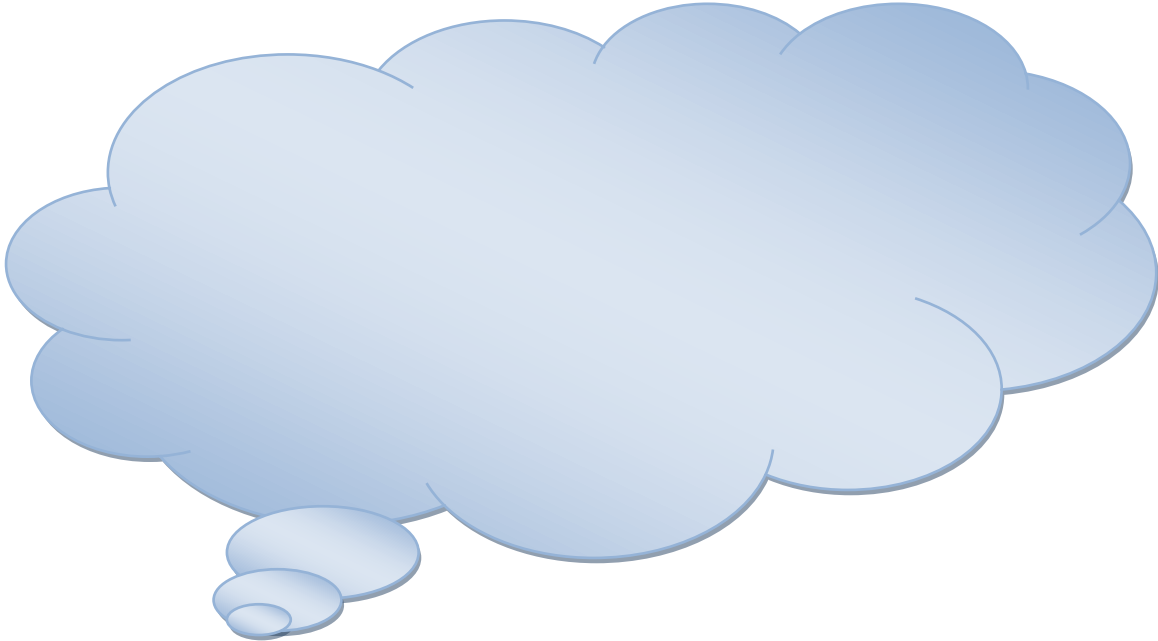
पाठ : आश्रम का अनुमानित व्यय

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : आकलन करें

अनुक्रमांक:

प्रश्न1. गतिविधि से पूर्व पॉकेट मनी के खर्च के विषय में आपकी सोच :-



प्रश्न2. गतिविधि के दौरान पॉकेट मनी के खर्च के विषय में आपकी सोच :-



प्रश्न3. गतिविधि के बाद आपकी सोच में परिवर्तन :-
