

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: भारत छोड़ो आंदोलन पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-8अ/1 विषय वस्तु- * तनाव उपविषय वस्तु :- अ) आंदोलन आ) आत्मिक क्षमता इ) सामाजिक जागरूकता पाठ्येतर विषय वस्तु * भित्ति चित्र निर्माण * पत्र लेखन	विद्यार्थी :- अ) आंदोलन प्रारंभ करने के कारणों को जान सकेंगे । आ) तनाव को दूर करने व उससे मुक्ति पाने में सक्षम हो सकेंगे । इ) पत्र-लेखन की महत्ता से अवगत हो सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ) 1. गाँधी जी के नेतृत्व में प्रारंभ किए गए आंदोलनों को सूचीबद्ध कर सकेंगे । अ) 2 'भारत छोड़ो आंदोलन' के प्रभाव को भित्ति चित्र के रूप से प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे । आ) तनाव से मुक्ति हेतु सुझाव देते हुए मित्र को पत्र लिख सकेंगे । इ) पत्र-लेखन की महत्ता से अवगत हो आधुनिक संचार साधनों से तुलना कर सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबंधित प्रश्न ।

क्रियाविधि:- पत्र लेखन से संबंधित ।

कक्षा - आठ

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्ट संख्या :-8अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-8अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-8 अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-8 अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्ट संख्या :-8आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-8आ/2 उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे । अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-8 आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्ट संख्या :-8 आ/4	* पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

विद्यालय परिसर :- विद्यालय की विभिन्न गतिविधियों पर भित्तिचित्र बना सकेंगे ।

अन्तःविषय संबंध :- सामाजिक ज्ञान, भाषा ज्ञान, आत्मिक ज्ञान, इतिहास ।

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -8अ/1

संभावित उत्तर

प्रश्न.1- भारत छोड़ो आंदोलन किसके नेतृत्व में प्रारंभ हुआ ?

गाँधी जी ।

प्रश्न.2- भारत छोड़ो आंदोलन प्रस्ताव रखते ही भारत में कैसा माहौल बन गया ?

तनावपूर्ण ।

प्रश्न.3 क्या तनाव की स्थिति में परेशान होना उचित है ?

समस्यात्मक ।

कथन:- आइये इस पाठ को पढ़ कर जानते हैं कि 'भारत छोड़ो आंदोलन' प्रस्ताव रखते ही 1942 के शुरुवाती महीनों में तनाव क्यों बढ़ गया ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -8अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक ए-4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदला-बदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी विद्यार्थी चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -8अ/3

- शिक्षार्थियों से चिट्टी वाला लिफाफा मँगवाएंगी।
- अपने उस मित्र या किसी अजीज़ को पत्र लिखेंगी जो तनावग्रस्त है । उसके मन की बात पूछते हुए उसकी किसी समस्या का हल बताकर उसके मन का तनाव दूर करने के लिए उसे चिट्टी लिखेंगे उसके घर के पते पर पोस्ट करेंगे ।
- पोस्ट द्वारा प्राप्त चिट्टी के उत्तर में मिली चिट्टी को मँगवाकर, उसे जाँचकर विद्यार्थी को लौटा देंगी।
- अध्यापिका कक्षा में उन्हें अपना अनुभव सुनाने को कहेंगी ।
- अध्यापिका उस अनुभव-वर्णन का मूल्यांकन करेंगी ।

मूल्यांकन के मानदण्ड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अभ्यास हेतु कार्यपत्र दिया जाएगा :- परिशिष्ट संख्या -8अ/4

पाठ : तनाव

विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : मन की बात

अनुक्रमांक :

पत्र लिखते हुए अनुभव :

चिह्नी एवं एस.एम.एस में अंतर स्पष्ट करते हुए निम्नलिखित तालिका को पूर्ण कीजिए ।

--	--