

कक्षा : आठ गतिविधि

परिचय

पूरक पाठ्य पुस्तक	भारत एक खोज
पाठ	तनाव
शीर्षक	मन की बात
समय	दो कालाँश
प्रकार	व्यक्तिगत
विद्यार्थी संख्या	एक
कौशल	लेखन
आवश्यक सामग्री	कागज़, कलम, रंगीन कलम ,कार्यपत्र ।

चरण:-

1 शैक्षिक अधिगम

- पत्र-लेखन कला से अवगत हो सकेंगे ।
- संचार के आधुनिक साधनों (फोन,एस.एम.एस.,इंटरनेट आदि) के बीच चिट्ठी के वास्तविक महत्व को जान उनके मध्य तुलनात्मक अध्ययन करने में सक्षम हो सकेंगे ।
- तनाव दूर करने के उपाय सीखेंगे ।

2 अध्यापिका गतिविधि:-

- शिक्षार्थियों से चिट्ठी वाला लिफाफा मँगवाएंगी।
- अपने उस मित्र या किसी अज़ीज़ को पत्र लिखेंगी जो तनावग्रस्त है । उसके मन की बात पूछते हुए उसकी किसी समस्या का हल बताकर उसके मन का तनाव दूर करने के लिए उसे चिट्ठी लिखेंगे उसके घर के पते पर पोस्ट करेंगे ।
- पोस्ट द्वारा प्राप्त चिट्ठी के उत्तर में मिली चिट्ठी को मँगवाकर, उसे जाँचकर विद्यार्थी को लौटा देंगी।
- अध्यापिका कक्षा में उन्हें अपना अनुभव सुनाने को कहेंगी ।
- अध्यापिका उस अनुभव-वर्णन का मूल्यांकन करेंगी।
- गतिविधि के पश्चात विद्यार्थियों को कार्यपत्र करने के लिए दिया जाएगा ।

3 शिक्षार्थी गतिविधि :-

- शिक्षार्थी अपना-अपना लिफाफा लाएँगे और दिए गए विषय पर पत्र लिखकर अपने मित्र के घर के पते पर पोस्ट कर देंगे ।
- अपने मित्र की चिट्ठी प्राप्त होने के उपरांत वह उसे विद्यालय में लाकर अध्यापिका को देंगे ।
- अध्यापिका द्वारा जाँचा हुआ पत्र लेंगे और कक्षा में अपना अनुभव सुनाएँगे ।
- विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे ।

4. मूल्यांकन के मानदण्ड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ : तनाव

विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : मन की बात

अनुक्रमांक :

पत्र लिखते हुए अनुभव :

चिह्नी एवं एस.एम.एस में अंतर स्पष्ट करते हुए निम्नलिखित तालिका को पूरा कीजिए ।

--	--