

परिवेश-1

पाठ – नादान दोस्त

प्रश्न 1 आप सभी के बहुत सारे दोस्त होंगे, कुछ मित्र आपके सहपाठी होंगे तो कुछ आपके पड़ोसी...और वह सभी आपकी बहुत सहायता भी करते होंगे। अब आपको जरा सोचना है कि आपके/मित्र आपके लिए क्या-क्या करते हैं, आपकी कैसे सहायता करते हैं?

उत्तर

प्रश्न 2 ऊपर बनायी गयी सूची में से ऐसे कौन से काम हैं जो आपके लिए लाभदायक हैं और कौन से काम ऐसे हैं जो आपके लिए लाभदायक नहीं हैं। लेकिन इसका पता लगाने के लिए हम सभी कक्षा में चर्चा करें और पता लगाए कि यह लाभदायक काम क्या है???...

लाभदायक	हानिकारक

तो इस चर्चा से हमें क्या पता चलता है???

प्रश्न 3 अब ऐसा तो हम सभी के साथ होता है कि करना कुछ चाहते हैं लेकिन हो कुछ और जाता है। आप अपना ऐसा कोई किस्सा याद करें और बताये जब आप करना तो अच्छा चाहते थे लेकिन हो गया उसका उल्टा यानि.....!!!!

अब आप सभी मिलकर एक कहानी पढ़ें “नादान दोस्त” जिसमें कुछ बच्चे दोस्ती तो निभाते हैं लेकिन हो जाती है उनसे नादानी

प्रश्न 4. आप सभी ने कहानी पढ़ी और बहुत ध्यान से पढ़ी। अब देखते हैं कि क्या आपको कहानी की सभी बातें/घटनाएं याद हैं अथवा नहीं?

आपको कहानी से कुछ पंक्तियां दी गयी हैं जो सही क्रम में नहीं हैं, आपको जो घटना कहानी में सबसे पहले हुई थी उसको क्रम 1 देना है और इसको ऐसे ही आगे बढ़ाना है यानि फिर 2, 3

- केशव और श्यामा ने एक दिन अपने घर चिड़ा और चिड़िया को देखा
- श्यामा दौड़कर धोती का एक टुकड़ा लायी
- माँ ने दोनों बच्चों को डाँट कर घर में सोने के लिए बोला
- श्यामा ने कहा – भैया, अंडे कितने बड़े होंगे? कितने होंगे?
- गरीब बच्चे भूख के मारे चूँ-चूँ करके मर जाएंगे। इस मुसीबत का अंदाजा करके दोनों घबरा उठे
- केशव कभी-कभी इसे याद करके रो उठता है
- ज्यों ही मालुम हुआ कि अम्मा जी अच्छी तरह से सो गयी, दोनों चुपके से उठे और अंडों की हिफाजत की तैयारी शुरू होने लगी
- आखिर में यही फैसला हुआ कि घोंसले के ऊपर कपड़े की छत बना देनी चाहिए
- इतने में दरवाज़ा खुला और माँ ने धूप से आँखों के बचाते हुए कहा – तुम दोनों बाहर कब निकल आये
- अब तो श्यामा को भैया पर जरा भी तरस न आया। उसी ने शायद अंडों को इस तरह रख दिया कि वह नीचे गिर पड़े।

प्रश्न 5 कहानी में केशव और श्यामा के सामने एक समस्या थी जिसका उन्होंने एक समाधान निकाला और उसका एक परिणाम भी निकला। नीचे दिए गए बॉक्स में कहानी से छांट कर निम्न बातें लिखें –

समस्या क्या थी	समाधान क्या निकाला गया	अंत में परिणाम क्या निकला

प्रश्न 6. पाठ के मुख्य पात्र श्यामा और केशव है। आपने कहानी में उनके चरित्र के विषय में बहुत कुछ जाना होगा। नीचे आपको उनके चरित्र के लिए विशेषण देने हैं और उनका कारण भी बताना है।

केशव	श्यामा
1. मददगार-	1. जिज्ञासु-
2 .	2 .
3.	3.

प्रश्न 7. कहानी के आधार पर बताएं कि—

(1) पाठ का नाम 'नादान दोस्त' क्यों रखा गया? कारण सहित बताएं

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

A black and white line drawing of a smiling Earth globe with a face and sunglasses. A boy in pajamas is sitting on a cloud next to the globe. The background is filled with stars and hearts.

5

प्रश्न 8 वह अपने दुःख और अपने निर्णय को अपने मित्र के साथ साँझा करना चाहता है ताकि उसको भी ऐसी कोई प्रेरणा मिले और यह भी पर्यावरण का सच्चा साथी बन सके। इसके लिए उसने एक पत्र लिखा... सोचो उसने क्या लिखा होगा –

प्रिय मित्र

आशा है कि तुम कुशल मंगल होंगे

तुम्हारा दोस्त
केशव

[illegible]

प्रश्न 10 पाठ पढ़ते हुए आपको बहुत से नए शब्दों का अर्थ पता चला होगा। अब आपको आपसी चर्चा से निम्न शब्दों के अर्थ लिखने हैं –

यकायक –

सुराक –

बगैर –

अधीर –

पेचीदा –

सुध –

प्रश्न 11 दिए गए शब्दों में संज्ञा के सही भेद में सही का निशान लगाए–

केशव व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा

चोरी व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा

माँ व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा

चिड़िया व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा

गर्मी व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा

श्यामा व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा

आपकी पाठ्य पुस्तक साहित्य मंथन में एक कविता दी गयी है जिसका शीर्षक है “चिड़िया और चुरगुन” उसे पढ़ें व कक्षा गीत के रूप में उसका प्रयोग करें।