

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु/ पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: मित्रता पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-३अ/१ विषय वस्तु- *नादान दोस्त उपविषय वस्तु :- अ) नैतिक बोध आ)पर्यावरणिक जागरूकता इ)भाषा दक्षता ई) सृजनात्मकता पाठ्येतर विषय वस्तु *अनुच्छेद लेखन *सूची निर्माण	विद्यार्थी अ) मित्रता से संबन्धित पौराणिक कथाओं से परिचित हो सकेंगे । आ)पर्यावरणिक परिवर्तनों को जान सकेंगी । इ)उच्चारण स्थान एवं आगत ध्वनियों को पहचान सकेंगे। ई) प्रारूप को समझ कर अनुच्छेद लेखन कर सकेंगे ।	विद्यार्थी अ)१कृष्ण एवं सुदामा की कथा को जान कर उसका वाचन करेंगे। अ२)अपने प्रिय मित्र की विशेषताएँ लिख सकेंगे। आ१)गर्मी के मौसम में खान पान व पहनावे में आने वाले परिवर्तनों की विश्लेषणात्मक सूची तैयार कर सकेंगे । इ) उच्चारण स्थान एवं आगत ध्वनियों वाले शब्दों का प्रयोग करते हुये वाक्य निर्माण कर सकेंगे । ई)1.'पशु-पक्षी हमारे मित्र' इस विषय पर अनुच्छेद लिख सकेंगे । ई)2.पक्षियों के लुप्त होने के कारणों को आधार बना कर कहानी लिख सकेंगे । ई)3.पक्षियों के विलुप्त होने से बचाने में विद्यार्थी अपने योगदान को लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- पक्षियों के लुप्त होने के कारणों को आधार बना कर कहानी लिखना ।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगे:- परिशिष्ट संख्या :-3अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-3अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगी । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-3अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-3अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:-परिशिष्ट संख्या:-3 आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे ।परिशिष्ट संख्या :-3आ/2 विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-3आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्ट संख्या :-3आ/4	पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि
विद्यालय परिसर:- ऋतु परिवर्तन से विद्यालय में आने वाले परिवर्तनों का विश्लेषण कर सकेंगी।
अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान,जीवविज्ञान ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

पाठ 3 नादान दोस्त परिशिष्ट संख्या:-3

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -3अ/1

संभावित उत्तर

प्रश्न.1- अपने प्रिय मित्र का नाम बताइये ।

विभिन्न उत्तर

प्रश्न.2- अपने मित्र की विशेषताएँ बताइये ।

सच्चाई, ईमानदारी आदि ।

प्रश्न.3- क्या मित्र कभी कभी परेशानी का कारण बनते हैं ?

हाँ /ना

प्रश्न.4-मूर्ख दोस्त से समझदार दुश्मन बेहतर' इस कथन के पक्ष में विचार रखिए

विविध उत्तर

कथन:- आइये इस पाठ को पढ़ कर इस कथन की पुष्टि करते हैं ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -3अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -3अ/3

1 अध्यापिका विद्यार्थियों को पॉच –पॉच के वर्गों में विभाजित करेंगी।

2 वे विद्यार्थियों को अपने समूह के साथ किसी एक पक्षी के विलुप्त होने के कारणों के बारे में जानकारी प्राप्त करने को कहेंगी।

3 तत्पश्चात् उस पक्षी के विलुप्त होने के कारणों को आधार बनाकर विद्यार्थी एक कथा की रचना करेंगे।

4 अंत में समूह के सभी विद्यार्थियों को उस पक्षी के विलुप्त होने के कारणों एवं निवारणों को प्रकट करते हुए उस कथा की नाटकीय प्रस्तुति करने तथा पक्षियों के प्रति प्रेम, संवेदनशील तथा सेवा का भाव रखने और उनके बचाव हेतु संकल्पित होने का निर्देश दिया जाएगा।

5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -3अ/4

पाठ- नादान दोस्त

गतिविधि- कथा – प्रस्तुति (अभिनय)

विद्यार्थी का नाम-

अनुक्रमांक-

प्रश्न1 आप पक्षियों की जातियों को विलुप्त होने से बचाने में अपना योगदान किस प्रकार दे सकते हैं? बिंदुओं के रूप में लिखिए।

उत्तर

प्रश्न 2 गतिविधि से प्राप्त ज्ञान को अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर
