

**पाठ : इन्द्रप्रस्थ**

| पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु<br>पाठ्येतर विषय वस्तु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | अधिगम उद्देश्य                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | सामान्य                                                                                                                                                                                            | विशिष्ट                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>पूर्व ज्ञान: <b>दिल्ली</b><br/>पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न-<br/>परिशिष्टसंख्या-12अ/१</p> <p>विषय वस्तु- <b>इन्द्रप्रस्थ</b></p> <p>उपविषय वस्तु :-<br/>अ) अधिकार के साथ-साथ कर्तव्यों के प्रति जागरूकता</p> <p>आ) अनुभूतियों की भूमिका</p> <p>इ) उपसर्ग-प्रत्यय संबंधित व्याकरणिक ज्ञान</p> <p>पाठ्येतर विषय वस्तु<br/>* उपसर्ग-प्रत्यय संबंधित व्याकरणिक ज्ञान<br/>* सार-लेखन</p> | <p>विद्यार्थी</p> <p>अ) अधिकार के साथ-साथ कर्तव्यों के प्रति जागरूक हो सकेंगे  </p> <p>आ) अनुभूतियों की भूमिका को जान सकेंगे  </p> <p>इ) उपसर्ग-प्रत्यय संबंधित व्याकरणिक ज्ञान को समझ सकेंगे।</p> | <p>विद्यार्थी</p> <p>अ) अधिकार के साथ-साथ कर्तव्यों के प्रति जागरूक हो कर पाठ की कथा का सार लिख सकेंगे  </p> <p>आ) अनुभूतियों की भूमिका को समझते हुए पाण्डवों के द्रौपदी के साथ लौटने पर कथा के विभिन्न पात्रों की प्रतिक्रियाएं लिख सकेंगे  </p> <p>इ) उपसर्ग-प्रत्यय संबंधित व्याकरणिक ज्ञान के आधार पर उपसर्ग-प्रत्यय का चयन कर या प्रयोग कर लिख सकेंगे</p> |

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- 'इन्द्रप्रस्थ' पाठ से शब्दों का चयन कर उनमें प्रयुक्त उपसर्ग-प्रत्यय पहचान कर लिखने से संबन्धित |

कक्षा :- सात

| अध्यापिका की गतिविधि                                                                                              | विद्यार्थियों की गतिविधि                                                        | पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:-परिशिष्टसंख्या :-12अ/१                                                      | पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्टसंख्या :-12आ/१          | *पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा                    |
| काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-12अ/२                                                             | काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-12आ/२              |                                                  |
| अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।         | विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे । |                                                  |
| अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे ।                | विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे ।                                 |                                                  |
| अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। | विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे।                         |                                                  |
| क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-12अ /3                                                             | अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-12आ/3                           |                                                  |
| अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-12अ /4                                                                  | अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-12आ/4           |                                                  |

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- नैतिकता, कर्तव्य बोध, सामाजिक ज्ञान, इतिहास, मनोवैज्ञानिकता ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय में जाकर दिल्ली के इतिहास के विषय में पढ़ेंगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उप-प्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

परिशिष्टसंख्या:-1

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -12अ/1

संभावित उत्तर

प्रश्न.1- आप सबको दिल्ली कैसी लगती है?

विभिन्न उत्तर यथा अच्छी,अच्छी नहीं

प्रश्न.2- दिल्ली नई नगरी है या पुरानी?

पुरानी

प्रश्न.3- दिल्ली का सबसे पहला नाम क्या था ?

पता नहीं ।

कथन:- इन्द्रप्रस्थ । आइये 'इन्द्रप्रस्थ' पाठ को पढ़ कर जानते हैं कि दिल्ली का तब रूप कैसा था ।

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -12अ/2

\*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

\*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

\*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

\*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -12अ/3

\*अध्यापिका द्वारा कक्षा के सभी विद्यार्थियों को पाठ पढ़ने के लिए कहा जाएगा ।

\* तत्पश्चात पठित पाठ से उपसर्ग-प्रत्यय से युक्त 10-10 शब्दों का चयन कर इन शब्दों से उपसर्ग,प्रत्यय और मूल शब्द अलग करके लिखने को कहा जाएगा ।

\*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

\*अंत में अध्यापिका इन लिखित शब्द प्रस्तुति का निर्धारित प्रारूप के आधार पर मूल्यांकन करेंगी ।

\*मूल्यांकन के मानदंड:-

| क्रम संख्या | मूल्यांकन के क्षेत्र     | अंक-10 |
|-------------|--------------------------|--------|
| 1           | विषय की प्रस्तुति        | 3      |
| 2           | प्रभावोत्पादकता          | 3      |
| 3           | भाषा का स्तर एवं शुद्धता | 2      |
| 4           | कार्य की पूर्णता         | 1      |
| 5           | समयबद्धता                | 1      |

4. अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या -12अ/4

## कार्यपत्र

पाठः इन्द्रप्रस्थ

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : तोड़ो-जोड़ो

अनुक्रमांक:

प्रश्न-1. उपसर्ग और प्रत्यय को एक - एक व्यक्ति के रूप में रख कर अपनी-अपनी विशेषता बताते हुए उनके बीच का संवाद लिखें।(शब्द-सीमा - लगभग पचास शब्द)

[illegible]

प्रश्न.2.उपसर्ग-प्रत्यय की गतिविधि में कठिनाइयाँ :

This image shows a blank sheet of white paper with six horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

प्रश्न.3.उपसर्ग-प्रत्यय की गतिविधि से सीखा:

---

---

---

---

---