

कक्षा : सातवीं : गतिविधि
परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल महाभारत कथा
पाठ	भीम और हनुमान
शीर्षक	दो बलवान
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	छह
कौशल	सृजनात्मक लेखन एवं सटीकता
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़, कलम, कार्यपत्र

चरण :-

1. शैक्षिक अधिगम :-

- * विद्यार्थियों में स्वाध्याय प्रवृत्ति का विकास, एकता एवं सहयोग का समावेश हो सकेगा।
- * विद्यार्थियों के आत्मविश्वास में वृद्धि एवं तुलनात्मक अध्ययन का महत्व समझ सकेंगे।

2. अध्यापिका गतिविधि :-

- * अध्यापिका द्वारा कक्षा के सभी विद्यार्थियों को छह-छह के समूह में विभाजित किया जाएगा।
- * सभी समूहों के विद्यार्थियों को भीम और हनुमान जैसे अन्य प्रसिद्ध शक्तिशाली कोई दस पात्र-युगलों का चयन करने के लिए कहा जाएगा। आधार स्रोत :- रामायण, महाभारत आदि इतिहास प्रसिद्ध ग्रंथ।
- * चयनित पात्रों में से दो ऐसे पात्रों को आधार बनाएंगे, जिनके बीच शक्ति प्रदर्शन होने पर एक की विजय और दूसरे की पराजय हुई हो।
- * तत्पश्चात उनके जय और पराजय के कारण लिख कर चित्रात्मक प्रस्तुति करने को कहा जायेगा।
- * अंत में अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी।
- * अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर प्रस्तुति का मूल्यांकन करेंगी।

3. विद्यार्थी - गतिविधि :-

- * निर्देशानुसार सभी समूहों के विद्यार्थी भीम और हनुमान जैसे रामायण, महाभारत तथा इतिहास में प्रसिद्ध अन्य शक्तिशाली कोई दस पात्र-युगलों का चयन कर उनके जय और पराजय का कारण लिख कर चित्रात्मक प्रस्तुति करेंगे।
- * अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपना प्रस्तुति अध्यापिका को देंगे।
- * सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे।

4. मूल्यांकन के मानदंड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ: भीम और हनुमान

गतिविधि : दो बलवान

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांकः

प्रश्न.1.आपने इस गतिविधि से शक्तिशाली व्यक्तियों के विषय में जाना | शक्ति प्रायः अहंकार, क्रोध, ईर्ष्या-द्वेष आदि भावों को बढ़ावा देती है | ये भाव जीवन को कैसा रूप देते हैं तथा इन से स्वयं को कैसे दूर रखा जा सकता है ? उदाहरण सहित अपने शब्दों में लिखिए :-

[illegible]

प्रश्न.2.इस गतिविधि से सीखा :

प्रश्न.3.गतिविधि के बाद सोच में अंतर एवं भविष्य की योजनाएँ:
