

पाठ : मायावी सरोवर

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य	
	सामान्य	विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: जादुई कहानियाँ पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-19अ/१ विषय वस्तु- मायावी सरोवर उपविषय वस्तु :- अ) 'चमत्कार के स्थान पर परिश्रम सहायक होता है।' इस तथ्य की महत्ता आ) कल्पना के स्थान पर यथार्थ का महत्व इ) स्मरण शक्ति एवं क्रमबद्धता का सामंजस्य की महत्ता पाठ्येतर विषय वस्तु * घटनाक्रम-लेखन * विचाराभिव्यक्ति-लेखन	विद्यार्थी अ) 'चमत्कार के स्थान पर परिश्रम सहायक होता है।' इस तथ्य की महत्ता को समझ सकेंगे । आ) कल्पना के स्थान पर यथार्थ के महत्व को समझ सकेंगे । इ) स्मरण शक्ति एवं क्रमबद्धता के सामंजस्य के महत्व को समझ सकेंगे ।	विद्यार्थी अ)1. चमत्कार के स्थान पर परिश्रम सहायक होता है।' इस तथ्य की महत्ता को समझ कर अपने विचार लिख सकेंगे । अ)2. जब चमत्कार के स्थान पर परिश्रम से प्रगति हुई हो' ऐसा कोई अनुभव लिख सकेंगे ।' आ) कल्पना के स्थान पर यथार्थ का महत्व को समझ कर कुछ ऐसी कहानियों के नाम और विशेषताएँ लिख सकेंगे जो जादू पर आधारित हो । इ) पाठ की सभी घटनाओं को क्रमबद्ध कर के एक-एक पंक्ति में लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- पाठ की घटनाओं को एक - एक पंक्ति के रूप में क्रमशः लिखने से संबंधित ।

कक्षा :- सात

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:-परिशिष्टसंख्या :-19अ/१	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्टसंख्या :-19आ/१	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा
काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-19अ/२	काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-19आ/२	
अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।	विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।	
अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे ।	विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे ।	
अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे।	विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे।	
क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-19अ /3	अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-19आ/3	
अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-19अ /4	अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-19आ/4	

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- नैतिकता, कर्तव्य बोध,राजनीति, सामाजिक ज्ञान, इतिहास, मनोवैज्ञानिकता ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय में जाकर जादुई साहित्य पढ़ेंगे |

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उप-प्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -19अ/1

संभावित उत्तर

प्रश्न.1- आपने कोई जादुई कथा पढ़ी है ?

हाँ | बहुत सी |

प्रश्न.2- ये कहानियाँ सच होती हैं या काल्पनिक ?

काल्पनिक

प्रश्न.3- महाभारत में भी कोई मायावी कहानी है क्या ?

नहीं पता |

कथन:--है |आइए 'मायावी सरोवर' पाठ को पढ़ कर जानते हैं कि माया से सब कैसे प्रभावित हुए |

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -19अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी।

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -19अ/3

*अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को दो-दो के समूह में विभक्त किया जाएगा ।

* प्रत्येक वर्ग को पाठ पढ़ने का निर्देश दिया जाएगा ।

* तत्पश्चात् पठित पाठ से प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी समझ, जागरूकता के आधार पर पाठ की घटनाओं को एक - एक पंक्ति के रूप में क्रमशः लिखने का निर्देश देंगी ।

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

*अंत में अध्यापिका निर्धारित प्रारूप के आधार पर लिखित घटनाक्रम का मूल्यांकन करेंगी।

*मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

4. अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या -19अ/4

पाठ: मायावी सरोवर

गतिविधि : घटनाक्रम लेखन

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. पाठ पढ़ने और गतिविधि करने के बाद विचार कीजिए कि माया या जादू के चमत्कार में आप कितना विश्वास करते हैं? प्रगति के पथ पर आगे बढ़ने में ये चमत्कार कितने सहायक होते हैं ? इस दिशा में अपने विचार उदाहरण सहित लिखिए ।

प्रश्न.2. गतिविधि करने के बाद अपना कोई ऐसा अनुभव लिखिए जब आप कि इच्छा हुई हो कि कुछ जादू हो जाए और काम बन जाए ।

प्रश्न.3. कुछ ऐसी कहानियों के नाम और उनकी एक-एक विशेषता लिखिए जिनकी कथा जादू पर आधारित हों :-

1.

2.

3.

4.