

**कक्षा:सातवीं : गतिविधि
परिचय**

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल महाभारत कथा
पाठ	मायावी सरोवर
शीर्षक	घटनाक्रम लेखन
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	दो
कौशल	लेखन कौशल, अवबोधन, बौद्धिक जागरूकता
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़, कलम और कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम:

- * विद्यार्थियों के भाषिक कौशल, अभ्यासवृत्ति एवं बौद्धिक जागरूकता में वृद्धि हो सकेगी।
- * विद्यार्थियों में स्मरण-शक्ति, पाठ-अवबोधन का विकास हो सकेगा।

2.अध्यापिका गतिविधि :

- *अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को दो-दो के समूह में विभक्त किया जाएगा ।
- * प्रत्येक वर्ग को पाठ पढ़ने का निर्देश दिया जाएगा ।
- * तत्पश्चात् पठित पाठ से प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी समझ, जागरूकता के आधार पर पाठ की घटनाओं को एक - एक पंक्ति के रूप में क्रमशः लिखने का निर्देश देंगी ।
- *अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- * अंत में अध्यापिका निर्धारित प्रारूप के आधार पर लिखित घटनाक्रम का मूल्यांकन करेंगी ।

3 विद्यार्थी -गतिविधि:-

- *सभी विद्यार्थी निर्धारित पाठ को पढ़ेंगे।
- *सभी विद्यार्थी चयनित विषय पर अपनी समझ, जागरूकता के आधार पर घटनाक्रम तैयार करेंगे ।
- * सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु कार्यपत्र एवं घटनाक्रम का लिखित रूप अध्यापिका को देंगे ।

4.मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ: मायावी सरोवर

गतिविधि : घटनाक्रम लेखन

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. पाठ पढ़ने और गतिविधि करने के बाद विचार कीजिए कि माया या जादू के चमत्कार में आप कितना विश्वास करते हैं? प्रगति के पथ पर आगे बढ़ने में ये चमत्कार कितने सहायक होते हैं ? इस दिशा में अपने विचार उदाहरण सहित लिखिए ।

प्रश्न.2. गतिविधि करने के बाद अपना कोई ऐसा अनुभव लिखिए जब आप कि इच्छा हुई हो कि कुछ जादू हो जाए और काम बन जाए ।

प्रश्न.3. कुछ ऐसी कहानियों के नाम और उनकी एक-एक विशेषता लिखिए जिनकी कथा जादू पर आधारित हों :-

1.

2.

3.

4.