

## कक्षा : सातवीं: गतिविधि

### परिचय

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| पाठ्यपुस्तक       | बाल महाभारत कथा              |
| पाठ               | प्रतिज्ञा-पूर्ति             |
| शीर्षक            | महारथियों के संवाद           |
| समय               | दो कालांश                    |
| प्रकार            | सामूहिक                      |
| विद्यार्थी संख्या | दो                           |
| कौशल              | सृजनात्मक लेखन एवं वाचन      |
| आवश्यक सामग्री    | रंगीन कागज़ कलम और कार्यपत्र |

चरण:-

#### 1.शैक्षिक अधिगम:-

- \* विद्यार्थी संवाद-लेखन एवं भीति चित्र निर्माण की कला से परिचित हो सकेंगे ।
- \* विद्यार्थियों में सृजनात्मकता और कल्पनात्मकता में वृद्धि हो सकेगी।

#### 2.अध्यापिका गतिविधि :-

- \* अध्यापिका द्वारा कक्षा के सभी विद्यार्थियों को दो-दो के समूह में बाँटा जाएगा ।
- \* अध्यापिका विद्यार्थियों को पात्रों के नाम देकर उनके मध्य हुए संवाद को अपनी भाषा में लिखने को कहेंगी।
- \* पात्र :- अर्जुन और कर्ण; कर्ण और कृपाचार्य; दुर्योधन और भीष्मपितामह; द्रोणाचार्य और अर्जुन; अश्वत्थामा और कृपाचार्य; अर्जुन और उत्तर
- \* अध्यापिका विद्यार्थियों को अपनी इच्छानुसार कोई दो पात्रों के संवाद चुनने का विकल्प देंगी ।
- \* तत्पश्चात् प्रत्येक समूह को बारी-बारी से अपने-अपने संवाद को कक्षा के समक्ष भाव के साथ प्रस्तुत करने के लिए कहेंगी।
- \* अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- \* अंत में अध्यापिका निर्धारित प्रारूप के आधार पर मौखिक वाचन का मूल्यांकन करेंगी ।

#### 3. विद्यार्थी - गतिविधि:-

- \* अध्यापिका द्वारा प्राप्त विषय को समझ कर विद्यार्थी संवाद लिखेंगे ।
- \* तत्पश्चात् प्रत्येक समूह बारी-बारी से अपने-अपने संवाद को कक्षा के समक्ष भाव के साथ मौखिक रूप में प्रस्तुत करेंगे।
- \* सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे
- \* अंत में विद्यार्थी अपनी लिखित प्रस्तुति अध्यापिका को देंगे।

#### 4.मूल्यांकन के मानदंड:-

| क्रम संख्या | मूल्यांकन के क्षेत्र     | अंक-10 |
|-------------|--------------------------|--------|
| 1           | विषय की प्रस्तुति        | 3      |
| 2           | प्रभावोत्पादकता          | 3      |
| 3           | भाषा का स्तर एवं शुद्धता | 2      |
| 4           | कार्य की पूर्णता         | 1      |
| 5           | समयबद्धता                | 1      |

कार्यपत्र

पाठ: प्रतिज्ञा-पूर्ति  
विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : महारथियों के संवाद  
अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. भारत देश अपनी प्रतिज्ञा और वचनों की पूर्ति के लिए सदा ही प्रसिद्ध रहा है । प्रतिज्ञाओं, वचनों और उनको पूरा करने वाले भारत में प्रसिद्ध ऐसी ही हस्तियों पर आधारित एक भीति चित्र बनाइए जो ज्ञानवर्धक होने के साथ-साथ आकर्षक भी हो । (आधार स्रोत :- महाभारत, रामायण एवं भारतीय इतिहास)

भारत के वचनों और प्रतिज्ञाओं के धनी भारतवासी