

कक्षा : सातवीं : गतिविधि

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल महाभारत कथा
पाठ	शांतिदूत श्रीकृष्ण
शीर्षक	काव्य-पाठ
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	पाँच
कौशल	स्मरणशक्ति , लेखन, लयात्मक प्रस्तुतीकरण
आवश्यक सामग्री	ए -3 रंगीन शीट ,रंग ,पेंसिल कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम:

- * विद्यार्थी भारतीय इतिहास की जानकारी और भारतीय संस्कृति में दूत की महत्ता से अवगत हो सकेंगे ।
- * विद्यार्थी स्वरचित कविता का काव्यपाठ करने में सक्षम हो सकेंगे।

2.अध्यापिका गतिविधि :

- *अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूह में विभाजित कर पाठ पढ़ने के लिए कहेंगी ।
- * महाभारत के युद्ध में श्रीकृष्ण के शांति दूत बनने पर कृष्ण के चरित्र और शांति की महत्ता बताते हुए तीन पदों की कविता लिखने का निर्देश दिया जाएगा । प्रत्येक पद में चार-चार पंक्तियाँ होंगी । कविता को आकर्षक सा शीर्षक भी देंगे ।
- *स्वरचित कविता की लयात्मक प्रस्तुति करने के लिए कहेंगी।
- *अध्यापिका उन की लयात्मक प्रस्तुति का निर्धारित प्रारूप के आधार पर मूल्यांकन करेंगी ।
- *कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- *अंत में सभी समूह अपनी-अपनी कविताओं का पुस्तक के रूप में संकलन कर उसे 'शांति दूत कृष्ण' का शीर्षक देकर अध्यापिका को देंगे ।

3. विद्यार्थी -गतिविधि:-

- *अध्यापिका द्वारा प्राप्त निर्देशानुसार विद्यार्थी पाँच-पाँच का समूह बनाकर बैठेंगे।
- *अध्यापिका से प्राप्त निर्देशानुसार विद्यार्थी महाभारत के युद्ध में श्रीकृष्ण के शांति दूत बनने पर कृष्ण के चरित्र और शांति की महत्ता बताते हुए तीन पदों की कविता लिखकर उसकी लयात्मक प्रस्तुति करेंगे ।
- *अंत में सभी समूह अपनी-अपनी कविताओं का पुस्तक के रूप में संकलन कर उसे 'शांति दूत कृष्ण' का शीर्षक देकर अध्यापिका को देंगे और सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।

4.मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ: शांतिदूत श्रीकृष्ण

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : काव्य-पाठ

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. 'काव्य-पाठ' गतिविधि से पूर्व स्वरचित कविता की प्रस्तुति में आने वाली बाधाएँ लिखिए:-

प्रश्न.2. 'काव्य-पाठ' गतिविधि के बाद स्वरचित कविता की प्रस्तुति से अपने व्यवहार में आए अंतर को लिखिए:-

प्रश्न.3. आपके द्वारा पठित साहित्यिक रचनाओं के तथा पुस्तकालय की सहायता से भविष्य में पढ़ी जाने वाली साहित्यिक रचनाओं के तथा उनके साहित्यकारों के नाम लिखिए |

अ) पठित साहित्यिक रचना का नाम

रचनाकार का नाम

1.

2.

3.

आ.भविष्य में पढ़ी जाने वाली साहित्यिक रचना का नाम

रचनाकार का नाम

1.

2.

3.