

पाठ : पहला, दूसरा और तीसरा दिन

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य	
	सामान्य	विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: पांडवों और कौरवों के सेनापति पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-28अ/१ विषय वस्तु- पहला, दूसरा और तीसरा दिन उपविषय वस्तु :- अ) वर्णनात्मकता आ) व्याकरणिक जागरूकता इ) कल्पना युक्त सृजनात्मकता पाठ्येतर विषय वस्तु *संवाद लेखन	विद्यार्थी अ) वर्णन करने के कौशल में निपुण हो सकेंगे । आ) विभिन्न व्याकरणिक इकाईयों का ज्ञान प्राप्त कर व्याकरणिक स्तर पर जागरूक हो सकेंगे । इ) काल्पनिक संवाद लिख सकेंगे ।	विद्यार्थी अ) वर्णन करने के कौशल में निपुण हो को पहले, दूसरे और तीसरे दिन के युद्ध का वर्णन संक्षेप में लिख सकेंगे । आ) व्याकरणिक स्तर पर जागरूक हो दी गई इकाईयों में से स्वचयनित इकाईयों के पाँच-पाँच शब्द लिख कर उनके उत्तर भी लिख सकेंगे ॥ इ) व्याकरणिक इकाईयों के मध्य उनकी श्रेष्ठता पर विवाद करते हुए काल्पनिक संवाद लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- दी गई व्याकरणिक इकाईयों में से किसी एक से जुड़े पांच शब्दों और उनके उत्तर का लिखना ।

कक्षा :- सात

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:-परिशिष्टसंख्या :-28अ/१	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्टसंख्या :-28आ/१	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा
काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-28अ/२	काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-28आ/२	
अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।	विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।	
अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे ।	विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे ।	
अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे।	विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे।	
क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-28अ /3	अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-28आ/3	
अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-28अ /4	अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-28आ/4	

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- नैतिकता, कर्तव्य बोध,राजनीति, सामाजिक ज्ञान, इतिहास, मनोवैज्ञानिकता ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय में स्थान-स्थान पर लिखी सूक्तियों को लिखकर एक भित्तिचित्र बनाएंगे।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उप-प्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

परिशिष्टसंख्या:-28

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -28अ/1

संभावित उत्तर

प्रश्न.1- पांडवों और कौरवों के सेनापति कौन-कौन थे ?

धृष्टद्युम्न पाण्डवों के और भीष्म कौरवों के सेनापति थे ।

प्रश्न.2- दोनों सेनापति अपनी सेना के साथ युद्ध के लिए कहाँ गए थे?

कुरुक्षेत्र में

प्रश्न.3- प्रारंभिक एक दो दिन का युद्ध कैसा रहा ?

पता नहीं

कथन:-तो आइए 'पहला, दूसरा और तीसरा दिन' पाठ को पढ़ कर जानते हैं कि पहले एक दो दिन का युद्ध कैसा रहा ?

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -28अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी ।

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -28अ/3

* अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को चार-चार के समूह में विभाजित किया जाएगा ।

*प्रत्येक समूह को 'पहला, दूसरा और तीसरा दिन' पाठ पढ़कर तालिका में दिए गए विषय में से किसी एक विषय का चयन करना होगा

पर्याय , विलोम, विशेषण, क्रियाविशेषण, लिंग, उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

* तत्पश्चात् चयनित विषय के आधार पर पाँच-पाँच शब्द और उनसे जुड़े उत्तर को लिखकर मूल्यांकन हेतु अपने कार्य को अध्यापिका को देना होगा ।

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

*अंत में अध्यापिका लिखित प्रस्तुति का निर्धारित प्रारूप के आधार पर मूल्यांकन करेंगी ।

*मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

4. अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या -28अ/4

कार्यपत्र

अनुक्रमांक:

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines, each set consisting of three lines (top, middle, bottom) to guide letter height. The lines are evenly spaced across the entire page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.