

कक्षा : सातवीं : गतिविधि

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल महाभारत कथा
पाठ	पहला, दूसरा और तीसरा दिन
शीर्षक	व्याकरण-बोध
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	चार
कौशल	चयन कौशल , व्याकरणिक जागरूकता ,लेखन कौशल
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़ ,कलम और कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम:-

- *विद्यार्थी विविध व्याकरणिक अंशों से परिचित हो सकेंगे ।
- * विद्यार्थी व्याकरणिक जागरूकता में वृद्धि कर भाषा के स्तर में सुधार कर सकेंगे ।
- * विद्यार्थियों के आत्मविश्वास में वृद्धि हो सकेगी।
- *संवाद लेखन में निपुणता हो सकेगी ।

2.अध्यापिका गतिविधि :-

- * अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को चार-चार के समूह में विभाजित किया जाएगा ।
- *प्रत्येक समूह को 'पहला, दूसरा और तीसरा दिन' पाठ पढ़कर तालिका में दिए गए विषय में से किसी एक विषय का चयन करना होगा

पर्याय , विलोम, विशेषण, क्रियाविशेषण, लिंग, उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

- * तत्पश्चात् चयनित विषय के आधार पर पाँच-पाँच शब्द और उनसे जुड़े उत्तर को लिखकर मूल्यांकन हेतु अपने कार्य को अध्यापिका को देना होगा ।
- *अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- *अंत में अध्यापिका लिखित प्रस्तुति का निर्धारित प्रारूप के आधार पर मूल्यांकन करेंगी ।

3. विद्यार्थी -गतिविधि:-

- *अध्यापिका के निर्देशानुसार विद्यार्थी चार-चार के समूह में 'पहला, दूसरा और तीसरा दिन' पाठ पढ़कर तालिका में दिए गए विषय में से किसी एक विषय का चयन करेंगे ।
- *प्रत्येक समूह चयनित विषय के आधार पर पाँच-पाँच शब्द और उनसे जुड़े उत्तर को लिखकर मूल्यांकन हेतु अपने कार्य को अध्यापिका को देंगे ।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।

4.मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ: 'पहला, दूसरा और तीसरा दिन'

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : व्याकरण-बोध

अनुक्रमांकः

प्रश्न.1.निम्नलिखित विषय पर अपनी कल्पना से संवाद लिखिए । (लगभग 100 शब्द)

गतिविधि में उल्लिखित व्याकरण की इकाईयाँ जैसे विशेषण, विलोम, उपसर्ग आदि ने मानव रूप धारण किया है। अपनी महत्ता सिद्ध करते हुए उनमें 'श्रेष्ठ कौन' विषय पर विवाद हो रहा है और श्रेष्ठता का फैसला आप को स्वयं करना है।

[illegible]