

पाठ : चौथा, पाँचवा और छठा दिन

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य	
	सामान्य	विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: धृष्टद्युम्न पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-29अ/१ विषय वस्तु- चौथा, पाँचवा और छठा दिन उपविषय वस्तु :- अ)हिंसा के दुष्प्रभावों के प्रति सतर्कता आ)तारतम्यता एवं स्मरणशक्ति की महत्ता इ) व्याकरणिक जागरूकता पाठ्येतर विषय वस्तु *घटनाक्रम लेखन	विद्यार्थी अ) हिंसा के दुष्प्रभावों के प्रति सतर्क हो सकेंगे । आ) तारतम्यता एवं स्मरणशक्ति की महत्ता से परिचित हो सकेंगे । इ) विभिन्न व्याकरणिक इकाईयों का ज्ञान प्राप्त कर व्याकरणिक स्तर पर जागरूक हो सकेंगे ।	विद्यार्थी अ) हिंसा के दुष्प्रभावों के प्रति सतर्क हो कर हिंसा के दुष्प्रभावों को लिख सकेंगे । आ) तारतम्यता एवं स्मरणशक्ति की महत्ता से परिचित हो पहले दिन से छठे दिन तक के युद्ध का वर्णन घटनाक्रम में लिख सकेंगे । इ)1.व्याकरणिक स्तर पर जागरूक हो अर्थ के आधार पर 'वाक्य भेद' से किसी एक चयनित भेद के पाँच-पाँच वाक्य लिख कर कक्षा में सुना सकेंगे । इ)2. दिए हुए शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाएंगे तथा उसका अर्थ के आधार पर वाक्य भेद लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- चयनित अर्थ-भेद के आधार पर पाठ से पाँच-पाँच वाक्य छाँट कर लिखना और कक्षा में सुनाना ।

कक्षा :- सात

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:-परिशिष्टसंख्या :-29अ/१	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्टसंख्या :-29आ/१	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा
काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-29अ/२	काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-29आ/२	
अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।	विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।	
अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे ।	विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे ।	
अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे।	विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे।	
क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-29अ /3	अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-29आ/3	
अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-29अ /4	अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-29आ/4	

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- नैतिकता, कर्तव्य बोध,राजनीति, सामाजिक ज्ञान, इतिहास, मनोवैज्ञानिकता ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय में खेल के कालांश में अध्यापिका द्वारा बोले गए वाक्यों को लिखकर अर्थ के आधार पर उन वाक्यों के भेद बताएं।

परिशिष्टसंख्या:-29

1. पूर्व ज्ञान से संबंधित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -29अ/1

संभावित उत्तर

प्रश्न.1- सेनापति धृष्टद्युम्न किस के पुत्र थे ?

राजा द्रुपद के

प्रश्न.2 सेनापति धृष्टद्युम्न की गुरु द्रोणाचार्य से क्या शत्रुता थी ?

द्रोणाचार्य के कारण उसके पिता का

अपमान हुआ था

प्रश्न.3- क्या सेनापति धृष्टद्युम्न ने गुरु द्रोणाचार्य से युद्ध किया था ?

पता नहीं

कथन:-तो आइए 'चौथा, पाँचवा और छठा दिन' पाठ को पढ़ कर जानते हैं कि युद्ध में आगे क्या हुआ ?

2. काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -29अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी ।

3. क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -29अ/3

*अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूह में विभाजित करेंगी।

*तत्पश्चात् अध्यापिका विद्यार्थियों को पाठ पढ़ने और अपनी समझ एवं जागरूकता से अर्थ के आधार पर किसी एक 'वाक्य भेद' यथा आज्ञावाचक वाक्य , का चयन कर उसके पाँच-पाँच उदाहरण देते हुए उन वाक्यों का संग्रह कर उन्हें लिखने और कक्षा में सुनाने का निर्देश देगी ।

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

*अंत में अध्यापिका उनके प्रस्तुति का निर्धारित प्रारूप के आधार पर मूल्यांकन करेंगी ।

*मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

4. अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या -29अ/4

कार्यपत्र

पाठ: चौथा, पाँचवा और छठा दिन

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : वाक्य-जगत

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. 'वाक्य जगत' गतिविधि में अर्थ के आधार पर वाक्य भेद समझ कर निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर उनके भेद बताइए ।

कब, अरे, शायद, नहीं, जाओ, कृपया, काश, चलता, विद्यालय, अवकाश, मत, पढ़ो,

वाक्य	भेद
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	