

कक्षा : सातवीं : गतिविधि

परिचय

पूरक पाठ्यपुस्तक	बाल महाभारत कथा
पाठ	चौथा, पाँचवा और छठा दिन
शीर्षक	वाक्य जगत
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	पाँच
कौशल	चयन, भाषिक जागरूकता और वाक्य-निर्माण
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़ ,कलम और कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम:-

- * विद्यार्थियों में वाक्य-निर्माण कौशल ,चयनकौशल और सतर्कता का विकास हो सकेगा ।
- * विद्यार्थी अर्थ के आधार पर वाक्य भेद की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।
- * विद्यार्थी भाषा के स्तर में वृद्धि कर सकेंगे ।

2.अध्यापिका गतिविधि :-

- *अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूह में विभाजित करेंगी।
- *तत्पश्चात् अध्यापिका विद्यार्थियों को पाठ पढ़ने और अपनी समझ एवं जागरूकता से अर्थ के आधार पर किसी एक 'वाक्य भेद' यथा आज्ञावाचक वाक्य , का चयन कर उसके पाँच-पाँच उदाहरण देते हुए उन वाक्यों का संग्रह कर उन्हें लिखने और कक्षा में सुनाने का निर्देश देगी ।
- *अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- *अंत में अध्यापिका उनके प्रस्तुति का निर्धारित प्रारूप के आधार पर मूल्यांकन करेंगी ।

3. विद्यार्थी -गतिविधि:-

- *अध्यापिका द्वारा प्राप्त निर्देशानुसार विद्यार्थी अर्थ के आधार पर किसी एक 'वाक्य-भेद' का चयन कर उसके पाँच-पाँच उदाहरण देते हुए वाक्यों का संग्रह कर उन्हें लिखेंगे फिर उन्हें कक्षा में सुनाएँगे ।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *तत्पश्चात् वे अपना लिखित कार्य पूरा कर अध्यापिका को मूल्यांकन हेतु देंगे ।

4.मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ: चौथा, पाँचवा और छठा दिन

गतिविधि : वाक्य-जगत

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. 'वाक्य जगत' गतिविधि में अर्थ के आधार पर वाक्य भेद समझ कर निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर उनके भेद बताइए ।

कब, अरे, शायद, नहीं, जाओ, कृपया, काश, चलता, विद्यालय, अवकाश, मत, पढ़ो,

वाक्य	भेद
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	