

पाठ : सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य	
	सामान्य	विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: घटोत्कच पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-30अ/१ विषय वस्तु- सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन उपविषय वस्तु :- अ) बदलती परिस्थितियों में बदलते व्यवहार के प्रति सतर्कता आ) तारतम्यता एवं स्मरणशक्ति की महत्ता इ) तुलनात्मकता पाठ्येतर विषय वस्तु *घटनाक्रम लेखन *सूचीनिर्माण *तुलनात्मक प्रस्तुति	विद्यार्थी अ) बदलती परिस्थितियों में बदलते व्यवहार के प्रति सतर्क हो सकेंगे। आ) तारतम्यता एवं स्मरणशक्ति की महत्ता से परिचित हो सकेंगे। इ) तुलनात्मकता के महत्व को समझ दो विभिन्न वस्तुओं में तुलना कर सकेंगे	विद्यार्थी अ) बदलती परिस्थितियों में बदलते व्यवहार के प्रति सतर्क हो आत्मनियंत्रण के उपाय लिख सकेंगे। आ) 1. तारतम्यता एवं स्मरणशक्ति की महत्ता से परिचित हो सातवें दिन से नौवें दिन तक के युद्ध का वर्णन एक-एक वाक्य के घटनाक्रम में लिख सकेंगे। आ) 2. युद्ध के दोनों पक्षों के योद्धाओं के नामों की सूची बना सकेंगे। इ) महाभारत और दोनों विश्वयुद्धों की युद्ध शैली में तुलना कर सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- पाठ की घटनाओं को क्रमवार एक-एक वाक्य रूप में तैयार लिखना और कक्षा में सुनाना।

कक्षा :- सात

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:-परिशिष्टसंख्या :-30अ/१	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्टसंख्या :-30आ/१	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा
काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-30अ/२	काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-30आ/२	
अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।	विद्यार्थी उचित विरामचिन्ह के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ पढ़ेंगे ।	
अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे ।	विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे ।	
अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के अर्थ को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे।	विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे।	
क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-30अ /3	अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-30आ/3	
अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-30अ /4	अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-30आ/4	

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- नैतिकता, कर्तव्य बोध,राजनीति, सामाजिक ज्ञान, इतिहास, मनोवैज्ञानिकता ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय में जाकर प्रथम एवं द्वितीय विश्व युद्ध के विषय में जानेंगे और महाभारत की युद्धशैली और दोनों विश्वयुद्धों की युद्धशैली में तुलना करेंगे ।

परिशिष्टसंख्या:-30

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -30अ/1

संभावित उत्तर

प्रश्न.1- घटोत्कच किस के पुत्र थे ?

भीम के

प्रश्न.2 क्या घटोत्कच ने महाभारत के युद्ध में भाग लिया था?

हाँ

प्रश्न.3- घटोत्कच को युद्ध में क्रोध क्यों आ रहा था ?

विभिन्न उत्तर

कथन:--तो आइए 'सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन' पाठ को पढ़ कर घटोत्कच के स्वभाव के बारे में जानते हैं

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -30अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी।

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -30अ/3

*अध्यापिका द्वारा कक्षा को दो-दो विद्यार्थियों के समूह में विभक्त किया जाएगा ।

* प्रत्येक वर्ग को 'सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन' पाठ पढ़ने का निर्देश दिया जाएगा ।

*सभी विद्यार्थी अपनी समझ एवं जागरूकता आदि के आधार पर पाठ की घटनाओं को क्रमवार एक-एक वाक्य रूप में तैयार करने को कहेंगी ।

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

*अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर लिखित प्रस्तुति का मूल्यांकन करेंगी ।

*मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

4. अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या -30अ/4

कार्यपत्र

पाठ: 'सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन'

गतिविधि : आओ जानें कब, क्या हुआ?

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. 'सातवाँ, आठवाँ और नवाँ दिन' पाठ में इन तीनों दिन के युद्ध में कौरवों और पाण्डवों की ओर से अनेक योद्धाओं ने भाग लिया | निम्नलिखित आकृतियों में दोनों ओर के योद्धाओं के नाम लिखिए |

पाण्डवों की सेना के योद्धा	कौरवों की सेना के योद्धा