

PLAN (CONSOLIDATED)

SUBJECT:Hindi

GRADE: VI

Chapter Number and Title of Chapter	Chapter no. 3, Nadaan Dost
No. of Periods	Total: 2 periods (approx. 40 min each)
Learning Objectives	इस पाठ के माध्यम से विद्यार्थी . नादान दोस्त कहानी को समझने में सक्षम होंगे। . शब्द भंडार में वृद्धि होगी। . भाषा के विभिन्न कौशलों जैसे -पठन, श्रवण, वाचन और लेखन कौशलों का उनमें विकास होगा। . पक्षियों की प्रकृति को समझने के योग्य बनेंगे।
Teaching Aids / Resources	.एन. सी. आर. टी. हिन्दी पाठ्य पुस्तक .कहानी को दर्शाती हुई पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन .ग्रीन बोर्ड एवं चॉक
Previous Knowledge/ Curiosity Questions	1) गर्मियों की छुट्टियों में आप क्या -क्या करना पसंद करते हो? 2) क्या आपने चिड़िया के अंडे देखे हैं? 3) अंडों को देखकर आपके मन में क्या -क्या प्रश्न उठते हैं? 4) अपने प्रश्नों के जवाब आप किनसे माँगते हो?
Announcement of topic	पूर्व ज्ञान परीक्षण के बाद उप विषय 'नादान दोस्त' की घोषणा की जाएगी।
Teaching Methodology/ Strategy	.व्याख्यान विधि . विचार विमर्श विधि . प्रश्नोत्तरी विधि
Content Obligatory Vocabulary (Keywords)	.अधीर, अनुमान, कै, चिथड़े, जिज्ञासा, पेचीदा, यकायक, सहमी हुई, सिटकनी, सुध, आँख बचाना, उधेड़बुन, हिफाजत, लू, ताकना, चेहरे का रंग उड़ जाना, भीगी बिल्ली बनना।
Learning Concepts/ Teaching Points	1) विद्यार्थियों को कहानी 'नादान दोस्त' सरल शब्दों में समझाई जाएगी। 2) कठिन शब्दों के अर्थ बताए जाएँगे। 3) कहानी के माध्यम से विद्यार्थियों को यह भी बताया जाएगा कि बड़ों के मार्गदर्शन में ही कोई कार्य करना चाहिए। 4) विद्यार्थियों को यह भी बताया जाएगा कि पक्षियों के अंडों को हाथ नहीं लगाना चाहिए।

Hard Spots/ Focus Spots	नादान दोस्त' पाठ पढ़ाते हुए विद्यार्थियों को चिड़िया, उनका घोंसला कैसे बनता है ,वे कैसे अंडों की देख -रेख करते हैं? -यह सब समझाना काफी चुनौतीपूर्ण था ,क्योंकि जिस वक्त की यह कहानी है उस समय बच्चों को चिड़िया और उनके घोंसले देखने को मिल जाते थे । आज के समय में बच्चों को चिड़िया और घोंसला देखने को नहीं मिलते और न ही आज के बच्चों के पास इस भाग दौड़ भरी ज़िन्दगी में यह सब देखने की फुर्सत है । विद्यार्थियों को कई अन्य उदाहरणों द्वारा समझाया जाएगा ।
Experiential Content	अनुभवात्मक सामग्री के अंतर्गत विद्यार्थियों को यह अनुभव होगा कि पक्षियों को अपने रहन सहन में किसी का दखल पसंद नहीं होता चिड़िया के अंडों को अगर हाथ लग जाए तो चिड़िया उन्हें नहीं सेती और कोई भी कार्य करने से पहले बच्चों को अपने से बड़ों का मार्गदर्शन लेना चाहिए ।
Subject Enrichment Activities for Internal Assessment	ऐसे किसी कार्य को बताइये जो आपने चोरी छुपे किया हो और उसके बाद आपको पछताना पड़ा हो ।
Recapitulation :	1.केशव और श्यामा ने कार्निस पर क्या देखा? 2. बच्चों को उनके सवालों के जवाब क्यों नहीं मिल पाते थे? 3. चिड़िया ने कुल कितने अंडे दिए थे? 4. केशव ने श्यामा को अंडे क्यों नहीं दिखाए? 5. जब अंडे टूट गए तो श्यामा को क्या लगा?
Assignment:	विद्यार्थियों को गृहकार्य के तौर पर कुछ प्रश्न हल करने के लिए दिए जाएँगे :- प्रश्न 1.अंडों के बारे में केशव और श्यामा के मन में किस तरह के सवाल उठते थे? वे आपस में ही सवाल जवाब करके अपने मन को तसल्ली क्यों दे दिया करते थे? प्रश्न 2.केशव ने श्यामा से चिथड़े, टोकरी और दाना पानी माँगाकर कार्निस पर क्यों रखे थे?

	प्रश्न 3.केशव और श्यामा ने अंडों की रक्षा की या नादानी?
--	--