

पाठ - चाँद से थोड़ी सी गप्पें

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु/ पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: खगोलीय ज्ञान पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-4अ/1 विषय वस्तु- *चाँद से थोड़ी सी गप्पें उपविषय वस्तु :- अ)पर्यावरणिक जागरूकता आ)अपठित पदयांश इ) विलोम एवं विशेषण शब्द पाठ्येतर विषय वस्तु *स्व पठन *कलात्मकता *काव्यपाठ *नारे लेखन	विद्यार्थी अ) प्रकृति के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । आ) नीति सम्बन्धी अपठित पदयांश को पढ़कर कवि का मंतव्य जानने का प्रयास कर सकेंगे । इ)विपरीतार्थक शब्दों के सही चुनाव में और विशेषण लिखने में सक्षम हो सकेंगे ।	विद्यार्थी अ)1.पर्यावरणिक शुद्धि हेतु नारे लिख सकेंगे । अ)2.घटते-बढ़ते चाँद पर कविता लिख कर सुना सकेंगे । अ)3.चाँद के घटने-बढ़ने की प्रक्रिया को लिख सकेंगे । आ)अपठित पदयांश को पढ़कर प्रश्न उत्तर का अभ्यास कर सकेंगे । इ)1.विपरीतार्थक शब्दों का उचित चुनाव कर उनका मिलन कर सकेंगे । इ)2. दिए गए नामों के विशेषण लिखने में सक्षम हो सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- चाँद से संबन्धित कविता लेखन से संबन्धित

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी । परिशिष्ट संख्या :-4अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-4अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-4अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-4अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:-परिशिष्ट संख्या:-4 आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-4आ/2 विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-4आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे।परिशिष्ट संख्या :-4आ/4	पाठ पढ़ने के पश्चात् लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि विद्यालय परिसर- विद्यालय परिसर के उद्यान से जुड़े विभिन्न शब्दों एवं उनके विपरीतार्थक शब्दों को सूचीबद्ध कर सकेंगे।

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान,जीवविज्ञान ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -4अ/1

संभावित उत्तर

प्रश्न.1- रात्रि के सौंदर्य को कौन बढ़ाते हैं ?

चाँद, तारे, बादल, इत्यादि।

प्रश्न.2- चाँद को बचपन में क्या कहकर बुलाते थे ?

चंदा मामा।

प्रश्न.3- चंद्रमा की विशेषताएँ बताइए ।

गोल मटोल, सफ़ेद , अलग अलग आकार।

प्रश्न.4-चाँद के अलग अलग आकार का कारण बताइए ।

समस्यात्मक प्रश्न ।

कथन:- आइए इस पाठ को पढ़ कर जानते हैं- 'चाँद से थोड़ी सी गप्पें'।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -4अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाए जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -4अ/3

- 1 अध्यापिका के द्वारा विद्यार्थियों को पॉच –पॉच के वर्गों में विभाजित किया जाएगा ।
- 2 उन्हें चाँद के घटने–बढ़ने की प्रक्रिया के बारे में बताया जाएगा ।
- 3 उन्हें चाँद की विभिन्न आकृतियों ए4 आकार की शीट पर चिपकाने या बनाने को कहा जाएगा ।
- 4 अंत में उन्हें तुकात्मक शब्दों का प्रयोग करते हुए चाँद से संबंधित दो पद्यांश की एक कविता चित्र के नीचे ए4 आकार की शीट पर लिखने तथा अपनी कविता कक्षा में पढ़कर सुनाने को कहा जाएगा ।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -4अ/4

पाठ— चौद से थोड़ी—सी गप्पें

गतिविधि— कविता—निर्माण

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

प्र0 1 नीचे दिए गए नामों के सामने उनके तीन—तीन विशेषण लिखिए।

नाम	विशेषण
सूरज	1 2 3
तारे	1 2 3
चंद्रमा	1 2 3
आकाश	1 2 3

प्र0 2 चौद के घटने—बढ़ने की प्रक्रिया को अपने शब्दों में लिखिए।

घटने की प्रक्रिया —
बढ़ने की प्रक्रिया —