

कक्षा : छह : गतिविधि

परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग 1
पाठ	अक्षरों का महत्त्व
शीर्षक	झालर निर्माण
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थियों की संख्या	पाँच
कौशल	व्याकरणिक ज्ञान, सृजनात्मकता, कला ज्ञान
आवश्यक सामग्री	आइसक्रीम स्टीक, फेविकोल, रिबन, स्केच पेन, कार्यपत्र

चरण –

शैक्षिक अधिगम –

- 1 विद्यार्थी वर्णों के बारे में जान सकेंगे।
- 2 विद्यार्थी हिंदी भाषा में वर्णों के महत्त्व को जान सकेंगे।
- 3 विद्यार्थी झालर बनाने की कला को जान सकेंगे।

अध्यापिका गतिविधि –

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच- पाँच के समूहों में विभाजित कर देंगी।
- 2 अध्यापिका प्रत्येक समूह को आइसक्रीम की कुछ लकड़ियों पर व्यंजनों को उनके वर्गों के अनुसार लिखने का निर्देश देगी।
- 3 आइसक्रीम की एक लकड़ी पर एक वर्ग के सभी अक्षर लिखें होने चाहिए।
- 4 अंत में सभी लकड़ियों को एक रिबन की सहायता से जोड़कर एक झालर तैयार की जाएगी तथा उसे कक्षा में प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन करेंगी तथा सभी विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने का निर्देश देंगी।

विद्यार्थी गतिविधि –

- 1 विद्यार्थी पाँच – पाँच के समूहों में विभाजित होने के पश्चात् आइसक्रीम की कुछ लकड़ियों पर व्यंजनों को उनके वर्गों के अनुसार लिखेंगे।
- 2 तत्पश्चात् आइसक्रीम की सभी लकड़ियों को एक रिबन की सहायता से जोड़कर एक झालर तैयार करेंगे।
- 3 अंत में सभी विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपनी झालर को कक्षा के सम्मुख प्रस्तुत करेंगे।
- 4 सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूर्ण करेंगे।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ— अक्षरों का महत्त्व
विद्यार्थी का नाम—

गतिविधि— झालर—निर्माण
अनुक्रमांक—

प्र01 नीचे लिखी भाषाओं के सामने उनकी लिपियों के नाम लिखिए।

क्रम सं०	भाषा का नाम	लिपि का नाम
1	हिंदी	
2	संस्कृत	
3	अंग्रेजी	
4	सिंधी	
5	फ्रेंच	

प्र0 2 नीचे हिंदी भाषा के स्वर और व्यंजन घुल-मिल गए हैं, उन्हें छोटकर उचित स्थान में लिखिए।

क म अ ग घ ए इ ब द
ध छ आ ढ ई न प ज
ऋ ख ब त ऐ फ ल औ

स्वर—

व्यंजन—