

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: अक्षर ज्ञान पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-5अ/१ विषय वस्तु- *अक्षरों का महत्व *संवाद लेखन , *भाषा लिपि उपविषय वस्तु :- अ) साहित्यिक ज्ञान आ)तुलनात्मकता इ)सूची निर्माण कला ई)भाषा दक्षता पाठ्येतर विषय वस्तु *संवाद लेखन	विद्यार्थी अ) अक्षरों का महत्त्व से परिचित हो सकेंगे । आ)भाषा और बोली के अंतर से अवगत हो सकेंगे। इ)विभिन्न भाषाओं की लिपियों से अवगत हो सकेंगे । ई)भाषा में व्याकरण का महत्त्व जान सकेंगे।	विद्यार्थी अ)अक्षरों के निर्माण एवं विकास पर संवाद लेखन कर अभिव्यक्ति क्षमता विकसित कर सकेंगे । अ)2.आइसक्रीम की लकड़ियों पर लिख कर व्यंजनों की झालर बना सकेंगे। अ)3.घुले-मिले स्वर-व्यंजनों को अलग कर लिख सकेंगे । आ)भाषा और बोली के अंतर पर चर्चा कर सकेंगे । इ) विभिन्न भाषाओं की लिपियों को सूचीबद्ध कर सकेंगे। ई) भाषा में व्याकरण के महत्त्व पर कुछ वाक्य लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- व्यंजनों की झालर-निर्माण से संबन्धित ।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्ट संख्या :-5अ/१	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्ट संख्या:-5आ/१	पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा।
काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-5अ/२	काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-5आ/२	
अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुवे पाठ का वचन करेंगी।	विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे।	
अध्यापिका के निर्देशन में पाठ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे।	विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे।	
क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-5अ /३	अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-5आ/३	
अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-5अ / ४	अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्ट संख्या:-5आ/४	

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

विद्यालय परिसर :- विद्यालय में पढ़ाई जाने वाली भाषाओं की सूची बना सकेंगी।

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान,जीवविज्ञान ।

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -5अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- लिपि किसे कहते हैं ?

भाषा के लिए निर्धारित चिन्हों को

प्र.2- भाषा निर्माण से पूर्व विचार-विनिमय का साधन क्या रहा होगा ?

संकेत

प्र.3- भावभिव्यक्ति हेतु भाषा का भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

छात्रानुसार उत्तर ।

प्र.4-अक्षरों का महत्व क्या है ?

समस्यात्मक प्रश्न ।

कथन:- आइये इस पाठ को पढ़ कर जानते हैं- अक्षरों का महत्व

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -5अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाए जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -5अ/3

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को पॉच- पॉच के समूहों में विभाजित कर देंगी ।
- 2 अध्यापिका प्रत्येक समूह को आइसक्रीम की कुछ लकड़ियों पर व्यंजनों को उनके वर्गों के अनुसार लिखने का निर्देश देगी ।
- 3 आइसक्रीम की एक लकड़ी पर एक वर्ग के सभी अक्षर लिखें होने चाहिए ।
- 4 अंत में सभी लकड़ियों को एक रिबन की सहायता से जोड़कर एक झालर तैयार की जाएगी तथा उसे कक्षा में प्रस्तुत करने को कहा जाएगा ।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।

मूल्यांकन के मापदंड -

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -5अ/4

कार्यपत्र

पाठ— अक्षरों का महत्त्व

गतिविधि— झालर—निर्माण

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

प्र01 नीचे लिखी भाषाओं के सामने उनकी लिपियों के नाम लिखिए।

क्रम सं०	भाषा का नाम	लिपि का नाम
1	हिंदी	
2	संस्कृत	
3	अंग्रेजी	
4	सिंधी	
5	फ्रेंच	

प्र0 2 नीचे हिंदी भाषा के स्वर और व्यंजन घुल-मिल गए हैं, उन्हें छोटकर उचित स्थान में लिखिए।



स्वर—

व्यंजन—