

विषय: हिन्दी
पाठ –पार नज़र के

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान :	छात्राएँ—	छात्राएँ —
सौरमंडल का ज्ञान पूर्व ज्ञान सम्बंधित प्रश्न परिशिष्ट संख्या –6अ/1 विषय वस्तु – • पार नज़र के उप विषय वस्तु अ) जीवन मूल्य ज्ञान आ) पर्यावरणिक ज्ञान इ) परिवेश ज्ञान पाठ्येतर विषयवस्तु • वाक्य निर्माण • समूह चर्चा • चित्र वर्णन	अ) बड़ों के निर्देशों का पालन कर सकेंगे। आ) सौरमंडल के बारे में जान सकेंगे। इ) मंगल ग्रह पर जीवन की सम्भावनाओं से अवगत हो सकेंगे।	अ) 'बड़ों के निर्देशों का पालन सही मार्ग दिखलाता है' इस भाव को जानकर अपने अनुभव कक्षा में सुना सकेंगे। आ) सौरमंडल का चित्र बना सकेंगे। ई) मंगल ग्रह की सचित्र प्रस्तुति कक्षा में कर सकेंगे।

गृह कार्य – पाठ से सम्बन्धित प्रश्न।

क्रियाविधि –सौर-मंडल की कलात्मक प्रस्तुति से सम्बन्धित।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्ट संख्या :-6अ/1	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्ट संख्या :-6आ/1	पाठ पढ़ाने के पश्चात् लिखा जाएगा।
काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-6अ/2	काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-6आ/2	
अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगी।	विद्यार्थी 'उचित बलाघात' के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे।	
अध्यापिका के निर्देशन में पाठ को आत्मसात् कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगी।	विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे।	
क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-6अ /3	अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-6आ/3	
अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-6अ /4	अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे।परिशिष्टसंख्या :-6आ/4	

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १ पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि विद्यालय परिसर :- विद्यालय के उद्यान में जा कर आँखें बंद कर प्रकृति की सुंदरता को आत्मसात् कर सकेंगे।

अन्तःविषय संबंध :- भाषा ज्ञान , कर्तव्य बोध, सामाजिक ज्ञान ,ब्रेल लिपि , जीवन मूल्य, नैतिकता।

कक्षा -छह
पाठ- पार नज़र के
परिशिष्ट संख्या:-6

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -6अ/1 संभावित उत्तर

प्रश्न.1- सौरमंडल में कितने ग्रह हैं ?

आठ

प्रश्न.2- सौरमंडल में सबसे बड़ा तारा कौन-सा है ?

सूर्य

प्रश्न.3- लाल ग्रह किसे कहते हैं ?

समस्यात्मक

कथन:- आइए मंगल ग्रह से संबंधित पाठ पढ़ें-पार नज़र के।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -6अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -6अ/3

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को नौ-नौ के वर्गों में विभाजित करेंगी।
- 2 प्रत्येक समूह सौर-मंडल में आठ ग्रहों और सूर्य की प्रक्रिया की जानकारी प्राप्त करेंगे।
- 3 नौ-नौ के वर्गों में प्रत्येक विद्यार्थी एक ग्रह की तथा एक विद्यार्थी सूर्य की जानकारी तथा उसकी चित्रात्मक प्रस्तुति करेंगा।
- 4 इस प्रकार एक समूह आठ ग्रहों तथा एक सूर्य को प्रदर्शित करते हुए पूरे सौर मंडल को प्रस्तुत करेगा।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या -6अ/4

कार्यपत्र

पाठ— पार नज़र के

गतिविधि — सौर-मंडल का ज्ञान

विद्यार्थी का नाम —

अनुक्रमांक —

प्र01 सौर मंडल के आठों ग्रहों के नाम हिंदी भाषा में लिखिए।

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

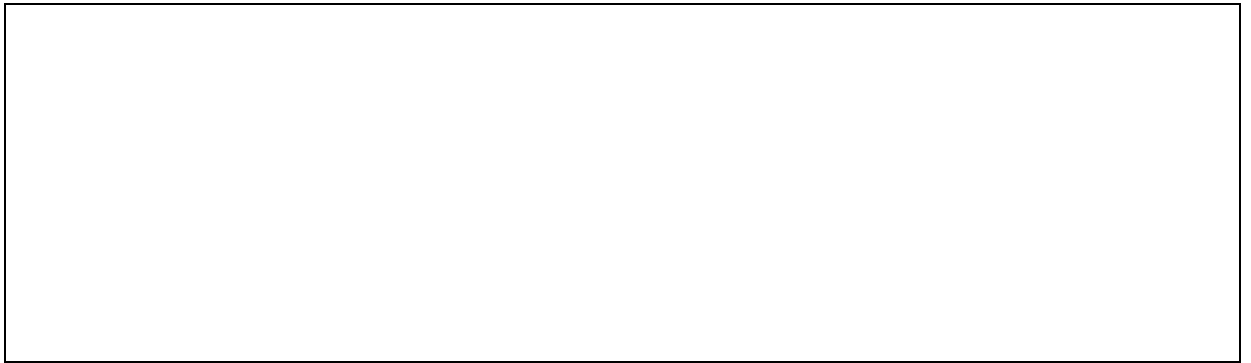
5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

प्र0 2 नीचे दिए गए स्थान में मंगल ग्रह का चित्र बनाकर उसके बारे में पाँच वाक्य लिखिए।



उत्तर _____
