

**कक्षा : छह : गतिविधि
परिचय**

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग 1
पाठ	साथी हाथ बढ़ाना
शीर्षक	अनुच्छेद-लेखन
समय	दो कालांश
प्रकार	व्यक्तिगत
विद्यार्थियों की संख्या	एक
कौशल	अभिव्यक्ति क्षमता, सृजनात्मकता, लेखन, वाचन कौशल
आवश्यक सामग्री	ए4 आकार की शीट, स्वयं का एक चित्र , स्केच पेन , फेविकोल, कार्यपत्र

चरण –

शैक्षिक अधिगम –

- 1 विद्यार्थी अपने एवं अपने मित्रों के गुणों का आंकलन कर सकेंगे।
- 2 अनुच्छेद-लेखन की कला के बारे में जान सकेंगे।
- 3 विशेषण शब्दों को जान सकेंगे।
- 3 वाचन-कौशल का विकास कर सकेंगे।

अध्यापिका गतिविधि –

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को स्वयं का एक चित्र लाकर अपने प्रिय मित्र को देने के लिए कहेगी।
- 2 प्रत्येक विद्यार्थी को अपने प्रिय मित्र का चित्र ए4 आकार की शीट पर चिपकाने को कहेंगी।
- 3 अंत में उसके बारे में 50 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखने के लिए कहा जाएगा।
- 4 अंत में वे अपने अनुच्छेद को कक्षा के अन्य विद्यार्थियों के समक्ष प्रस्तुत करेंगे।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन करेंगी तथा सभी विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने का निर्देश देंगी।

अनुच्छेद-लेखन के समय निम्न बातों पर विशेष ध्यान दिया जाएगा-

- 1 भाषा सरल तथा स्पष्ट हो।
- 2 अनुच्छेद विषय के अनुरूप हो।
- 3 वाक्य छोटे तथा प्रभावी हो।
- 4 विराम-चिह्नों का प्रयोग उचित स्थान पर हो।

विद्यार्थी गतिविधि –

- 1 विद्यार्थी अपने प्रिय मित्र का चित्र ए4 आकार की शीट पर चिपकाएंगे।
- 2 तत्पश्चात् विशेषण शब्दों का प्रयोग करते हुए अपने मित्र के बारे में 50 शब्दों में अनुच्छेद लिखेंगे।
- 2 अंत में वे अपने अनुच्छेद को कक्षा के अन्य विद्यार्थियों के समक्ष सुनाएंगे तथा दूसरे विद्यार्थियों से स्वयं के बारे में सुनकर प्रोत्साहित होंगे।
- 3 सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूर्ण करेंगे।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ— साथी हाथ बढ़ाना

गतिविधि— अनुच्छेद—लेखन

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

प्र01 अपने किन्ही पाँच मित्रों के नाम लिखकर उनके लिए दो-दो विशेषण लिखिए।

क्रम सं०	मित्रों के नाम	विशेषण
1		
2		
3		
4		
5		

प्र0 2 नीचे दिए गए शब्द पेड़ आदि स्वयं के लिए नहीं अपितु दूसरों के लिए जीते हैं , ये परोपकार का श्रेष्ठ उदाहरण हैं। अतः इन्हें बचाने हेतु एक-एक नारा लिखिए।

- 1 पेड़ —

- 2 धरती —

- 3 जल —

- 4 स्वच्छता —

