

पाठ:-साथी हाथ बढ़ाना (कविता )

| पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु/<br>पाठ्येतर विषय वस्तु                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | अधिगम उद्देश्य<br>सामान्य                                                                                                                                                            | अधिगम उद्देश्य<br>विशिष्ट                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>पूर्व ज्ञान:<br/>सहयोग की भावना</p> <p>पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न-<br/>परिशिष्ट संख्या-7अ/१</p> <p>विषय वस्तु-<br/>साथी हाथ बढ़ाना<br/>उपविषय वस्तु :-<br/>अ) जीवन मूल्य</p> <p>आ)एकता का महत्व</p> <p>इ)भाषा दक्षता</p> <p>पाठ्येतर विषय वस्तु<br/>*नारे लेखन<br/>*अनुच्छेद लेखन<br/>*अभिनय क्षमता<br/>*सूची निर्माण<br/>*शब्द भंडार संवर्धन</p> | <p>विद्यार्थी</p> <p>अ) परिश्रम की महत्ता से परिचित हो सकेंगे ।</p> <p>आ)परस्पर सहयोग की भावना को पुष्ट कर सकेंगे ।</p> <p>इ)कुछ नवीन शब्दों के पर्यायवाची शब्दों को जान सकेंगे।</p> | <p>विद्यार्थी</p> <p>अ)1.परिश्रम से ही सफलता मिलती है इस तथ्य की पुष्टि करते हुए अपने अनुभवों को कक्षा में सुना सकेंगे ।<br/>अ)2.चित्र लगाते हुए अपने मित्र पर अनुच्छेद लिख सकेंगे ।<br/>अ)3. मित्र की विशेषताएँ लिख सकेंगे ।<br/>आ)1.मिल कर कार्य करने के लाभ दर्शाते हुए लघु नाटिका प्रस्तुत कर सकेंगे।<br/>आ)2. दिए गए विषयों पर नारे लिख सकेंगे।<br/>इ)पाठ में आए शब्दों के अन्य पर्यायवाची शब्द जान कर अपने शब्द भंडार को समृद्ध कर सकेंगे ।</p> |

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- अनुच्छेद लेखन से संबन्धित ।

| अध्यापिका की गतिविधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | विद्यार्थी गतिविधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:-<br/>परिशिष्ट संख्या :-7अ/१</p> <p>काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :-<br/>परिशिष्ट संख्या :-7अ/२</p> <p>अध्यापिका के निर्देशन में उचित यति गति लय के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए कविता पाठ करेंगे ।</p> <p>अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे।</p> <p>अध्यापिका के निर्देशन में कविता के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये गए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे।</p> <p>क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-7अ / ३</p> <p>अभ्यास हेतु कार्यपत्र :-<br/>परिशिष्ट संख्या :-7अ /४</p> | <p>पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्ट संख्या :-7आ/१</p> <p>काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-7आ/२</p> <p>विद्यार्थी उचित यति गति लय के साथ कविता के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे ।</p> <p>विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे ।</p> <p>विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे।</p> <p>अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे।<br/>परिशिष्ट संख्या :-7आ/३</p> <p>अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगी। परिशिष्ट संख्या :-7आ/ ४</p> | <p>पाठ पढ़ाने के पश्चात् लिखा जाएगा ।</p>        |

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १ पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

विद्यालय परिसर :- विद्यालय में अपनी कक्षा में उपलब्ध विभिन्न वस्तुओं के पर्यायवाची बता सकेंगी।

अन्तःविषय संबंध :- भाषा ज्ञान , कर्तव्य बोध, सामाजिक ज्ञान , जीवन मूल्य, नैतिकता।

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -7अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- आपका प्रिय मित्र कौन है ?

विभिन्न उत्तर ।

प्र.2- मित्रता के लाभ बताइये ।

खेलते हैं, बात करते हैं , पढ़ते हैं , मदद करते हैं

प्र.3- किसी की मदद मिलने से क्या लाभ होता है ?

सरलता हो जाती है ।

कथन:- आइये इसी भाव से ओत-प्रोत कविता पढ़ते हैं - साथी हाथ बढ़ाना ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -7अ/2

\*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

\*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

\*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

\*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थी को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है । )

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -7अ/3

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को स्वयं का एक चित्र लाकर अपने प्रिय मित्र को देने के लिए कहेगी।
- 2 प्रत्येक विद्यार्थी को अपने प्रिय मित्र का चित्र ए4 आकार की शीट पर चिपकाने को कहेंगी।
- 3 अंत में उसके बारे में 50 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखने के लिए कहा जाएगा।
- 4 अंत में वे अपने अनुच्छेद को कक्षा के अन्य विद्यार्थियों के समक्ष प्रस्तुत करेंगे।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।

मूल्यांकन के मापदंड –

| क्रम सं० | मूल्यांकन के क्षेत्र     | अंक 10 |
|----------|--------------------------|--------|
| 1        | विषय की प्रस्तुति        | 3      |
| 2        | प्रभावोत्पादकता          | 3      |
| 3        | भाषा का स्तर एवं शुद्धता | 2      |
| 4        | कार्य की पूर्णता         | 1      |
| 5        | समयबद्धता                | 1      |

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -7अ/4

## कार्यपत्र

पाठ—साथी हाथ बढ़ाना

गतिविधि— अनुच्छेद—लेखन

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

प्रश्न—1 अपने किन्ही पाँच मित्रों के नाम लिखकर उनके लिए दो-दो विशेषण लिखिए।

| क्रम सं० | मित्रों के नाम | विशेषण |
|----------|----------------|--------|
| 1        |                |        |
| 2        |                |        |
| 3        |                |        |
| 4        |                |        |
| 5        |                |        |

प्रश्न 2 नीचे दिए गए शब्द पेड़ आदि स्वयं के लिए नहीं अपितु दूसरों के लिए जीते हैं , ये परोपकार का श्रेष्ठ उदाहरण हैं। अतः इन्हें बचाने हेतु एक-एक नारा लिखिए।

1 पेड़ — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 धरती — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 जल — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 स्वच्छता — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_