

विषय: हिन्दी
पाठ –ऐसे– ऐसे

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु/ पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान : नैतिक मूल्यों का ज्ञान पूर्व ज्ञान सम्बंधित प्रश्न परिशिष्ट संख्या –8अ/1 विषय वस्तु – - ऐसे– ऐसे उप विषय वस्तु अ) नैतिक मूल्य ज्ञान आ) व्यवहारिक ज्ञान पाठ्येतर विषयवस्तु - नाटकीय प्रस्तुति - कहानी	विद्यार्थी अ) 1जीवन में सत्य के महत्त्व से अवगत हो सकेंगे।। 2 बड़ों के निर्देशों का पालन कर सकेंगे। आ) झूठ बोलने के नुकसानों से अवगत हो सकेंगे। 2 नाटकीय प्रस्तुति से अवगत हो सकेंगे।	विद्यार्थी अ) अपने द्वारा सत्य बोलने के अनुभवों को कक्षा में सुना सकेंगे। 2 'बड़ों के निर्देशों का पालन सही मार्ग दिखलाता है' इस भाव को जानकर अपने अनुभव कक्षा में सुना सकेंगे। आ)'झूठ बोलना सदैव अवनति के मार्ग पर ले जाता है ' इस विचार पर कोई कहानी कक्षा में सुना सकेंगे। 2 अपने बचपन की किसी घटना अथवा सत्यता का भाव दर्शाती किसी कहानी की नाटकीय प्रस्तुति कक्षा में कर सकेंगे।

गृह कार्य – पाठ से सम्बन्धित प्रश्न।
क्रियाविधि –नाटकीय प्रस्तुति से सम्बन्धित।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्ट संख्या:-8अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-8अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-8अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-8अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:-परिशिष्ट संख्या :-8आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे ।परिशिष्ट संख्या :-8आ/2 विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-8आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगी।परिशिष्ट संख्या :-8आ/4	पाठ पढ़ाने के पश्चात् लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- भाषा ज्ञान , कर्तव्य बोध, सामाजिक ज्ञान , जीवन मूल्य, नैतिकता।

विद्यालय परिसर :- विद्यालय के पुस्तकालय में पंचतंत्र पढ़ सकेंगी।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह
पाठ- ऐसे-ऐसे
परिशिष्ट संख्या:-8

पूर्व ज्ञान से संबंधित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -8अ/1 संभावित उत्तर

प्र.1- आप अपने जीवन में ज्यादातर कौन-कौन से बहाने बनाते हैं ? विद्यार्थीनुसार

प्र.2- आप बहाने क्यों बनाते हैं ? विद्यार्थीनुसार

प्र.3- सच बोलने के फायदे और झूठ के क्या नुकसान हैं ? विद्यार्थीनुसार

कथन:- आइए बहाने बनाने से संबंधित पाठ पढ़े-ऐसे-ऐसे।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -8अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -8अ/3

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच- पाँच के समूहों में विभाजित कर देंगी।
- 2 अध्यापिका प्रत्येक समूह को बचपन के किसी अंश अथवा किसी कहानी को चुनने को कहेंगी।
- 3 तत्पश्चात् विद्यार्थियों को चुने हुए अंश का नाट्य रूपांतरण 5-7 मिनट में प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यासहेतुकार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या -8अ/4

कार्यपत्र

पाठ— ऐसे-ऐसे
विद्यार्थी का नाम—

गतिविधि— नाटकीय प्रस्तुति
अनुक्रमांक—

प्र01 अकबर—बीरबल की प्रसिद्ध किन्ही चार कहॉनियों के नाम लिखिए।

1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____

प्र0 2 कक्षा में दिखाए गए नाटकों के पात्रों को दिए गए स्थान में लिखिए।

नाटक 1 —
नाटक 2 —
नाटक 3 —
नाटक 4 —
नाटक 5 —

प्र0 3 गतिविधि से प्राप्त शिक्षा को अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर—
