

पाठ:- टिकट अलबम

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु / पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: सहयोग की भावना पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न-परिशिष्ट संख्या-9अ/१ विषय वस्तु- टिकट अलबम उपविषय वस्तु :- अ) सामाजिक ज्ञान आ)जीवन मूल्य इ)व्याकरण बोध पाठ्येतर विषय वस्तु *कहानी लेखन *कहानी वाचन *वर्गीकरण	विद्यार्थी अ) डाक टिकट के महत्व को जान सकेंगे । आ)परस्पर ईर्ष्या की भावना भावना के दुष्परिणामों से अवगत हो सकेंगे । इ)क्रिया एवं काल के भेदों का ज्ञानार्जन कर सकेंगे ।	विद्यार्थी अ)विभिन्न देशों की डाक टिकटों का संकलन कर सकेंगे । आ)ईर्ष्या के दुष्परिणामों को कहानी या अलबम के रूप में प्रस्तुत कर सकेंगे । इ)क्रिया एवं काल के भेदों के वर्गीकरण में सक्षम हो सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- अलबम निर्माण से संबन्धित ।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:-परिशिष्ट संख्या :-9अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-9अ/२ अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुवे पाठ का वचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-9अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-9अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:-परिशिष्ट संख्या :-9आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-9आ/२ विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-9आ/3 अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्ट संख्या :-9आ/4	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के पश्चात् लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

विद्यालय परिसर :- विद्यालय के सूचनापट्ट पर लिखे वाक्यों के काल व क्रिया के भेद बता सकेंगी।

अन्तःविषय संबंध :- भाषा ज्ञान , कर्तव्य बोध, सामाजिक ज्ञान , जीवन मूल्य, नैतिकता।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह

पाठ-टिकट अलबम

परिशिष्ट संख्या:-9

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -9अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- आपका मित्र यदि आपसे अच्छा काम करे तो आपको कैसा लगता है ?

अच्छा / बुरा ।

प्र.2- बुरा लगता है तो क्या करते हो ?

उस से अच्छा करने का प्रयास

प्र.3- यदि यह ईर्ष्या बढ़ती जाए तो क्या होगा ?

समस्यात्मक ।

कथन:- आइये टिकट अलबम पाठ पढ़ते हैं

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -9अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थी को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाये जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -9अ/3

- 1 अध्यापिका के द्वारा विद्यार्थियों को पॉच-पॉच के वर्गों में विभाजित किया जाएगा ।
- 2 प्रत्येक वर्ग को किन्ही 10 देशों के डाक टिकटों के चित्र और संक्षेप में जानकारी प्राप्त करके लाने को कहा जाएगा ।
- 3 तत्पश्चात् उन्हें डाक टिकटों के चित्रों को ए4 आकार की शीट पर चिपकाकर और संक्षेप में जानकारी लिखकर एक अलबम तैयार करना होगा ।
- 4 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -9अ/4

पाठ—टिकट अलबम

गतिविधि— अलबम निर्माण

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

प्रश्न 1 भारतीय परिवेश में डाक के महत्त्व को अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर

प्रश्न 2 पाठ में राजप्पा के मन में उत्पन्न ईर्ष्या के कारण को लिखिए।

उत्तर

प्रश्न 3 पाठ में आए पात्रों के नाम लिखिए।

उत्तर
