

**कक्षा : छह : गतिविधि
परिचय**

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग 1
पाठ	झॉंसी की रानी
शीर्षक	भित्ति चित्र
समय	दो कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थियों की संख्या	पॉंच
कौशल	सृजनात्मकता, कला ज्ञान, सामाजिक जागृति,
आवश्यक सामग्री	स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र, ए4 आकार की शीट, फेविकोल, कार्यपत्र

चरण –

शैक्षिक अधिगम –

- 1 विद्यार्थी स्वतंत्रता सेनानियों के बारे में जान सकेंगे।
- 2 विद्यार्थी भारत के स्वतंत्रता संग्राम की कथाओं को जान सकेंगे।
- 3 विद्यार्थी भित्ति चित्र बनाने की कला को जान सकेंगे।

अध्यापिका गतिविधि –

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को पॉंच –पॉंच के वर्गों में विभाजित करेंगी।
- 2 अध्यापिका के द्वारा हर वर्ग को स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र लाने को कहा जाएगा।
- 3 तत्पश्चात् सभी विद्यार्थी उन चित्रों को अपने समूह के विद्यार्थियों के साथ मिलकर एक ए4 आकार की शीट पर चिपकाकर एक भित्ति चित्र का निर्माण करेंगे।
- 4 अंत में भित्ति चित्र के नीचे स्वतंत्रता सेनानी के प्रसिद्ध किन्ही दो नारों को लिखने तथा कक्षा में सुनाने को कहा जाएगा।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन करेंगी तथा सभी विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने का निर्देश देंगी।

भित्ति चित्र बनाते समय निम्न बातों पर विशेष ध्यान दिया जाएगा—

- 1 भित्ति चित्र कें चित्र आकर्षक हो।
- 2 भित्ति चित्र पर शीर्षक लिखा हो।
- 3 चित्रों को एक साथ समूहों में चिपकाए।

विद्यार्थी गतिविधि –

- 1 विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने समूह के विद्यार्थियों के साथ स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र एकत्रित कर एक ए4 आकार की शीट पर भित्ति चित्र का निर्माण करेंगे।
- 2 तत्पश्चात् वे भित्ति चित्र के नीचे स्वतंत्रता सेनानियों के प्रसिद्ध किन्ही दो नारों को लिखेंगे।
- 3 अंत में वे मूल्यांकन हेतु कक्षा के सभी विद्यार्थियों के समक्ष अपने भित्ति चित्र को प्रस्तुत करेंगे तथा जोश के साथ नारों का उच्चारण करेंगे।
- 4 सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूर्ण करेंगे।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ— झाँसी की रानी

गतिविधि— भित्ति चित्र

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

प्र० किन्ही चार स्वतंत्रता सेनानियों के नाम लिखकर उनके प्रसिद्ध नारों को लिखिए।

क्रम सं०	नाम	नारा
1		
2		
3		
4		

प्र० 2 गतिविधि के अनुभव को अपने शब्दों में लिखिए।

उ० _____
