

विषय:- हिन्दी

पाठ योजना -10

पाठ:-झाँसी की रानी (कविता)

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु / पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: स्वतन्त्रता संग्राम (1857) पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-10अ/१ विषय वस्तु- झाँसी की रानी (कविता) उपविषय वस्तु :- अ) देश भक्ति आ) वर्णन कला इ) भाषा कौशल पाठ्येतर विषय वस्तु *वाद विवाद *प्रश्नोत्तरी *भित्तिचित्र *अपठित *अनुच्छेद लेखन *विराम चिन्ह	विद्यार्थी :- अ) देशभक्तों के त्याग एवं बलिदान की भावनाओं से परिचित हो सकेंगे। आ) स्त्री की महत्ता को जानकर नारी के प्रति जागरूक हो सकेंगे। इ) अपठित गद्यांश/पद्यांश की अवधारणा से परिचित हो सकेंगे। इ) विराम चिन्हों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	विद्यार्थी :- अ१) देशभक्तों के त्याग एवं बलिदान से परिचित हो उनके वीरता भरे जीवन को अनुच्छेद के रूप में लिख सकेंगे। २) स्त्री की महत्ता को जानकर उनकी सुरक्षा के उपायों का वर्णन कर सकेंगे। आ) स्त्री पुरुष के समान साहसी होती हैं इस विषय पर वाद विवाद प्रस्तुत कर सकेंगे। इ) अपठित गद्यांश/पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। इ) विराम चिन्हों का उचित प्रयोग करना सीख सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- भित्ति चित्र से संबन्धित।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगे :- परिशिष्ट संख्या :-10अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-10अ/२ अध्यापिका के निर्देशन में उचित यति गति लय के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए कविता पाठ करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे। अध्यापिका के निर्देशन में कविता के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये गए प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे । क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-10अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-10आ/4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- परिशिष्ट संख्या :-10आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्ट संख्या :-10आ/२ विद्यार्थी उचित यति, गति, लय के साथ कविता के शुद्ध एवं प्रभावशाली प्रस्तुति में समर्थ होंगे । विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-10आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगी। परिशिष्ट संख्या :-10आ/4	पाठ पढ़ने के पश्चात् लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक , स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र , २ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १ पठन-पाठनविधि, २ उदाहरण विधि, ३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५. व्यास विधि

विद्यालय परिसर :- विद्यालय में उपलब्ध विभिन्न वस्तुओं के आपातकालीन समय में प्रयोग को लिखेंगी ।

अन्तःविषय संबंध :- भाषा ज्ञान , कर्तव्य बोध , सामाजिक ज्ञान , देशभक्ति ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह
पाठ-झाँसी की रानी
परिशिष्ट संख्या:-10

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -10अ/1

संभावित उत्तर

- प्र.1- अपने देशों में मनाए जाने वाले राष्ट्रीय त्योहारों को सूचीबद्ध कीजिए। 5 अगस्त, 26 जनवरी, 2 अक्टूबर।
- प्र.2- हम पंद्रह अगस्त क्यों मानते हैं? इस दिन भारत स्वतंत्र हुआ था।
- प्र.3. भारत किसका गुलाम था ? ब्रिटिश शासकों का।
- प्र.4. स्वतन्त्रता के लिए पहला संघर्ष कब हुआ था ? सन 1857
- प्र.5. 1857 के संग्राम में भाग लेने वाले नेताओं के नाम बताइए। समस्यात्मक।

कथन:- उस समय के नेताओं में प्रमुख हैं तात्या टोपे, झाँसी की रानी . . . आइए इस कविता के माध्यम से झाँसी की रानी के विषय में और जानकारी हासिल करते हैं।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -10अ/2

- *कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।
 - *प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा।
 - *समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।
 - *अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थी को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।
- (यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाए जाएंगे यथा कभी छात्र कठिन शब्दार्थ लिख सकती हैं या कभी अध्यापिका स्वयं कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती हैं।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -10अ/3

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के वर्गों में विभाजित करेंगी।
- 2 अध्यापिका के द्वारा हर वर्ग को स्वतंत्रता सेनानियों के चित्र लाने को कहा जाएगा।
- 3 तत्पश्चात् सभी विद्यार्थी उन चित्रों को अपने समूह के विद्यार्थियों के साथ मिलकर एक ए4 आकार की शीट पर चिपकाकर एक भित्ति चित्र का निर्माण करेंगे।
- 4 अंत में भित्ति चित्र के नीचे स्वतंत्रता सेनानी के प्रसिद्ध किन्ही दो नारों को लिखने तथा कक्षा में सुनाने को कहा जाएगा।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी।

मूल्यांकन के मापदंड -

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -10अ/4

कार्यपत्र

पाठ—झॉसी की रानी

गतिविधि— भित्ति चित्र

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

1 किन्हीं चार स्वतंत्रता सेनानियों के नाम लिखकर उनके प्रसिद्ध नारों को लिखिए।

क्रम सं०	नाम	नारा
1		
2		
3		
4		

2 गतिविधि के अनुभव को अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर—
