

कक्षा : छह : गतिविधि

परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग 1
पाठ	जो देखकर भी नहीं देखते
शीर्षक	चित्र-प्रस्तुति
समय	दो कालांश
प्रकार	व्यक्तिगत
विद्यार्थियों की संख्या	एक
कौशल	वर्णन क्षमता, साहस, कलात्मकता, सृजनात्मकता
आवश्यक सामग्री	ए4 आकार की शीट, विकलांग व्यक्तियों का चित्र, स्केच पेन, फेविकोल, कार्यपत्र

चरण –

शैक्षिक अधिगम –

- 1 विद्यार्थी विकलांग व्यक्तियों के बारे में जानकर उनसे प्रेरणा प्राप्त कर सकेंगे।
- 2 वे विकलांग व्यक्तियों प्रति संवेदनशील हो सकेंगे।

अध्यापिका गतिविधि –

- 1 अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को किसी प्रसिद्ध विकलांग व्यक्ति के बारे में जानकारी तथा चित्र प्राप्त करने को कहा जाएगा जिन्होंने अपने जीवन में बहुत संघर्ष करके उपलब्धि प्राप्त की है।
- 2 तत्पश्चात् अध्यापिका द्वारा विद्यार्थियों को विकलांग व्यक्ति के चित्र को ए4 आकार की शीट पर चिपकाने तथा प्राप्त जानकारी को चित्र के नीचे लिखने को कहा जाएगा।
- 3 अंत में अध्यापिका के द्वारा प्रत्येक विद्यार्थी को अपनी प्राप्त जानकारी को मौखिक रूप से कक्षा में प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।
- 4 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन करेंगी तथा सभी विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने का निर्देश देंगी।

विद्यार्थी गतिविधि –

- 1 विद्यार्थी अध्यापिका के निर्देश के अनुसार किसी प्रसिद्ध विकलांग व्यक्ति के बारे में जानकारी तथा चित्र प्राप्त कर ए4 आकार की शीट पर प्रस्तुत करेंगे।
- 2 अंत में वे मूल्यांकन हेतु अपने कार्य का प्रदर्शन कक्षा के सम्मुख करेंगे तथा विकलांग व्यक्तियों के संघर्षपूर्ण जीवन से सबको प्रेरणा देंगे।
- 3 सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूर्ण करेंगे।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ— जो देखकर भी नहीं देखते

विद्यार्थी का नाम—

गतिविधि— चित्र—प्रस्तुति

अनुक्रमांक—

प्र01 नीचे दिए स्थान में किन्ही चार प्रसिद्ध विकलांग व्यक्तियों के नाम तथा उनके प्रसिद्धि प्राप्त करने वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

क्रम सं०	प्रसिद्ध विकलांग व्यक्ति का नाम	प्रसिद्धि प्राप्त क्षेत्र
1		
2		
3		
4		

प्र0 2 कल्पना कीजिए कि आप किसी जरूरी काम से जा रहे हैं और रास्ते में आपको एक ऐसा व्यक्ति मिलता है, जो देख नहीं सकता। आप उसकी मदद करने को उत्सुक हैं। उससे बातचीत करते हुए संवाद लिखिए।

आप — _____

व्यक्ति — _____

आप — _____

व्यक्ति — _____

आप — _____

व्यक्ति — _____

आप — _____

व्यक्ति — _____

आप — _____

व्यक्ति — _____