

पाठ-संसार पुस्तक है

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य:-	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: पुस्तक का महत्व पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-12अ/1 विषय वस्तु- *संसार पुस्तक है उपविषय वस्तु :- अ) करुणा , प्रेम आ) प्रकृति प्रेम इ) चारित्रिक विकास ई) पत्र लेखन उ) भाषा दक्षता पाठ्येतर विषय वस्तु *चर्चा *सूची निर्माण *निबंध लेखन	विद्यार्थी अ) पं० नेहरू के जीवन से परिचित हो सकेंगे । आ) प्रकृति के जीवन में महत्व को समझ सकेंगे । इ) नेहरू जी के गुणों को अपना कर अपने चरित्र का विकास कर सकेंगे । ई) पत्र के प्रारूप को जान कर पत्र लेखन कर सकेंगे । उ) वाक्य की व्याकरणिक संरचना से परिचित हो सकेंगे ।	विद्यार्थी अ) नेहरू जी की जीवनी लिख सकेंगे । २) नेहरू जी के जीवन के द्वारा अपने में जीवनोपयोगी गुणों का विकास कर सकेंगे । आ) १) जीवन में प्रकृति के महत्व पर चर्चा कर सकेंगे । २) प्रकृति से प्राप्त वस्तुओं की सूची बना सकेंगे । इ) नेहरू जी के चारित्रिक गुणों से संबन्धित लघु कहानियों का संकलन कर सकेंगे । ई) 'मेरी प्रिय पुस्तक' विषय पर पत्र लिख सकेंगे । उ) शुद्ध वाक्य निर्माण में सक्षम हो 5 वाक्य बना सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- बुक मार्क निर्माण से संबन्धित ।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगे :- परिशिष्ट संख्या :-12अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-12अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-12अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-12अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्ट संख्या :-12आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-12आ/3 विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-12आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्ट संख्या :-12आ/4	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण पाठ पढ़ाने के पश्चात् लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक , स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र , २ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १ पठन-पाठनविधि, २ उदाहरण विधि, ३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५. व्यास विधि

विद्यालय परिसर :- विद्यालय के पुस्तकालय का भ्रमण कर पुस्तक देखेंगी।

अन्तःविषय संबंध :- भाषा ज्ञान , कर्तव्य बोध , सामाजिक ज्ञान , जीवन मूल्य , नैतिकता।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -12अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- शिक्षा हेतु आवश्यक वस्तुओं के नाम बताइए ।

विद्यालय, अध्यापिका, पुस्तकें आदि ।

प्र.2- पुस्तकों के लाभ बताइए ।

ज्ञान देती हैं/ मित्र हैं / काम आती हैं ।

प्र.3-पुस्तकें किन-2 विषयों का ज्ञान देती हैं ?

सभी विषयों के ।

कथन:- अतः यह कहा जा सकता है सम्पूर्ण जगत इन पुस्तकों में समाहित है - आइये है इस पाठ के माध्यम से जानते हैं 'संसार एक पुस्तक'

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -12अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक A 4 शीट पर निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थी को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।

(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाए जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -12अ/3

- 1 अध्यापिका सर्वप्रथम विद्यार्थियों से उनकी प्रिय कहानी या पुस्तक के बारे में जानेंगी ।
- 2 तत्पश्चात् सभी विद्यार्थियों को 6x6 इंच के रंगीन कागज और कुछ सजावटी सामान का प्रयोग करते हुए एक सुंदर बुक मार्क के निर्माण का निर्देश दिया जाएगा ।
- 3 तत्पश्चात् सभी विद्यार्थियों को बुक मार्क पर अपनी प्रिय पुस्तक या कहानी का नाम, लेखक का नाम और उससे प्राप्त शिक्षा को सुंदर लेख में लिखना होगा ।
- 4 अंत में बुक मार्क में रिबन लगाकर उसे कक्षा के अन्य विद्यार्थियों के सम्मुख प्रस्तुत किया जाएगा तथा उस पर लिखा हुआ पढ़कर सुनाने का निर्देश दिया जाएगा ।
- 5 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।

मूल्यांकन के मापदंड -

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -12अ/4

पाठ— संसार पुस्तक है

गतिविधि— बुक मार्क निर्माण

विद्यार्थी का नाम—

अनुक्रमांक—

प्र0 1 हिंदी साहित्य की किन्ही पाँच प्रसिद्ध पुस्तकों के तथा साहित्यकारों के नाम लिखिए।

क्रम सं०	पुस्तक का नाम	साहित्यकार
1		
2		
3		
4		
5		

प्र0 2 स्वयं के द्वारा पढ़ी किन्ही पाँच कहानियों के नाम तथा उनसे प्राप्त शिक्षाओं अथवा नैतिक मूल्यों को अपने शब्दों में लिखिए।

क्रम सं०	कहानी का नाम	शिक्षा/नैतिक मूल्य
1		
2		
3		
4		
5		