

पाठ:-नौकर

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य:-	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: गांधी जी पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्ट संख्या-15अ/1 विषय वस्तु- *नौकर उपविषय वस्तु :- अ) चारित्रिक विकास आ) अभिव्यक्ति क्षमता इ) भाषा शुद्धता पाठ्येतर विषय वस्तु *पत्र लेखन *सूची निर्माण	विद्यार्थी :- अ) गांधी जी के स्वयं कार्य करने के गुण को अपना सकेंगे । आ) गांधी जी से आदर्शों से प्रेरित हो कर क्षण समभाव रखना सीख सकेंगे । इ) औपचारिक पत्र का प्रारूप जान सकेंगे । ई) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग करना सीख सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ) गांधी जी द्वारा किए जाने वाले कार्यों की सूची बना सकेंगे । अ) गांधीजी के आदर्शों से प्रेरित हो अपना काम स्वयं करने के गुण को विकसित कर अपना अनुभव लिख सकेंगे । आ१) गांधी जी के जीवन के अन्य प्रेरक प्रसंगों का संकलन कर कक्षा में सुना सकेंगे । आ२) गांधी जी के समकालीन अन्य महान व्यक्तित्वों के नाम लिख सकेंगे । इ) मोहल्ले के स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिख सकेंगे । ई) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का प्रयोग कर शब्द भण्डार में वृद्धि सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता से संबन्धित ।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगे :- परिशिष्ट संख्या :-15अ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या :-15अ/2 अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । अध्यापिका के निर्देशन में पाठ को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्ट संख्या :-15अ /3 अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या :-15अ /4	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्ट संख्या :-15आ/1 काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-15आ/3 विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगी । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगी। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्ट संख्या :-15आ/3 अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगी। परिशिष्ट संख्या :-15आ/4	पाठ पढ़ाने के पश्चात् लिखा जाएगा ।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक , स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र , २ क्रियाकलाप का विवरण विधि:- १ पठन-पाठनविधि, २० उदाहरण विधि, ३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५. व्यास विधि विद्यालय परिसर :- विद्यालय के कर्मचारियों के लिए धन्यवाद कार्ड बनाएंगी।
अन्तःविषय संबंध :- भाषा ज्ञान , कर्तव्य बोध , सामाजिक ज्ञान , जीवन मूल्य , नैतिकता।

कक्षा -छह
पाठ-नौकर
परिशिष्ट संख्या:-15

पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्ट संख्या -15अ/1

संभावित उत्तर

- प्र.1- हमारे राष्ट्रपिता का नाम बताइए। महात्मा गांधी ।
- प्र.2- गांधी जी के चारित्रिक गुणों का वर्णन कीजिए । सत्य , अहिंसा , प्रेम ।
- प्र.3. गांधी जी ने जिस आश्रम का निर्माण किया उसका नाम बताइए । साबरमती ।
- प्र.4- गांधी जी के आश्रम की क्या विशेषता थी ? समस्यात्मक।
- कथन:- इस आश्रम में रहने वाले सभी लोग सभी कार्य स्वयं करते थे । आइए 'नौकर ' पाठ के माध्यम से जानते हैं गांधी जी क्या - क्या काम करते थे ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्ट संख्या -15अ/2

- *कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।
- *प्रत्येक समूह एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।
- *समूह आपस में चर्चा कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।
- *अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी।
(यथासंभव इस गतिविधि में परिवर्तन लाए जाएंगे यथा कभी छात्र चिट पर भी कठिन शब्दार्थ लिख सकते हैं या कभी अध्यापिका स्वयं चिट पर कठिन शब्द लिख कर अर्थ लिखने को कह सकती है ।)

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्ट संख्या -15अ/3

- 1 अध्यापिका विद्यार्थियों को पाँच – पाँच के वर्गों में विभाजित करेंगी।
 - 2 प्रत्येक वर्ग को महात्मा गांधी जी अथवा अन्य किसी प्रसिद्ध नेता के बारे में जानकारी प्राप्त कर, अपने समूह के विद्यार्थियों के साथ मिलकर एक प्रश्नोत्तरी तैयार करने को दिया जाएगा।
 - 3 अंत में सभी विद्यार्थी अपने समूह के साथ मिलकर कक्षा में एक प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का आयोजन करेंगे तथा प्रश्नोत्तरी को अन्य समूह के विद्यार्थियों से पूछेंगे ।
 - 4 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन निर्धारित प्रारूप के आधार पर करेंगी ।
- मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्ट संख्या -15अ/4

पाठ – नौकर

गतिविधि – प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता

विद्यार्थी का नाम–

अनुक्रमांक–

प्र01 नीचे दिए गए स्थान में भारत के राष्ट्रपति और प्रधानमंत्रियों के नाम तथा कार्य का समय लिखिए।

क्रम संख्या	राष्ट्रपति	कार्य समय	प्रधानमंत्री	कार्य समय
1				
2				
3				
4				
5				

प्रश्न 2 भारत की स्वतंत्रता में सहयोगी किन्ही छह स्वतंत्रता सेनानियों के नाम लिखिए।

उत्तर _____

प्रश्न 3 गतिविधि करते हुए अपने अनुभव को अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर _____
