

कक्षा : छह : गतिविधि
परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग 1
पाठ	साँस साँस में बांस
शीर्षक	कला प्रस्तुति
समय	दो कालांश
प्रकार	व्यक्तिगत
विद्यार्थियों की संख्या	एक
कौशल	कलात्मकता, सामाजिक जागरूकता, वाक्
आवश्यक सामग्री	बाँस से बनने वाली विभिन्न वस्तुएँ या उनके चित्र, कार्यपत्र

चरण –

शैक्षिक अधिगम –

- 1 विद्यार्थी बाँस से बनने वाली वस्तुओं को जान सकेंगे।
- 2 वे अपने कलात्मक ज्ञान का विकास कर सकेंगे।
- 3 वे अपनी मौखिक अभिव्यक्ति क्षमता का विकास कर सकेंगे।

अध्यापिका गतिविधि –

- 1 अध्यापिका सर्वप्रथम विद्यार्थियों को बाँस से बनने वाली किसी एक वस्तु को या उस वस्तु का चित्र लाने को कहेंगी।
- 2 अध्यापिका के द्वारा कक्षा के विद्यार्थियों को बाँस से बनने वाली उस वस्तु से संबंधित संपूर्ण जानकारी जैसे- वस्तु को बनाने की प्रक्रिया, उसके प्रयोग आदि प्राप्त करने के लिए कहा जाएगा।
- 3 तत्पश्चात् सभी विद्यार्थियों को उस वस्तु की कलात्मक प्रस्तुति कक्षा के सम्मुख प्रस्तुत करने को कहा जाएगा।
- 4 अध्यापिका संपूर्ण गतिविधि का मूल्यांकन करेंगी तथा सभी विद्यार्थियों को कार्यपत्र पूर्ण करने का निर्देश दिया जाएगा।

विद्यार्थी गतिविधि –

- 1 विद्यार्थी सर्वप्रथम बाँस से बनने वाली किसी एक वस्तु को या उस वस्तु का चित्र लाएँगे।
- 2 तत्पश्चात् सभी विद्यार्थी बाँस से बनने वाली उस वस्तु से संबंधित संपूर्ण जानकारी प्राप्त करेंगे।
- 3 अंत में मूल्यांकन हेतु अपने कार्य की प्रस्तुति कक्षा के अन्य विद्यार्थियों के समक्ष करेंगे।
- 4 सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूर्ण करेंगे।

मूल्यांकन के मापदंड –

क्रम सं०	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक 10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1

कार्यपत्र

पाठ – साँस साँस में बांस

गतिविधि – कला प्रस्तुति

विद्यार्थी का नाम–

अनुक्रमांक –

प्रश्न1 नीचे दिए गए स्थान में बांस से बनने वाले वस्तुओं के नाम लिखिए।

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

प्रश्न 2 बांस का उत्पादन किन क्षेत्रों में होता है ?

उत्तर _____

प्रश्न 3 बांस से टोकरी बनाने की प्रक्रिया को अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर _____

