

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान राम, लक्ष्मण और सीता का वन गमन पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-5अ/१ विषय वस्तु- :- चित्रकूट में भरत उपविषय वस्तु :- अ)सामाजिक जागरूकता का महत्व आ) आत्मविश्वास इ)संप्रेषण कला पाठ्येतर विषय वस्तु *सूची निर्माण *विश्लेषण क्षमता *रंगमंचीयता *सामूहिक चर्चा *संवाद विधा	विद्यार्थी :- अ१)महापुरुषों के गुणों से परिचित हो सकेंगे । अ२)भारतीय महापुरुषों के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । आ१)पारिवारिक संबंधों की महता समझ सकने में सक्षम हो सकेंगे । आ२)दूसरों के लिए विश्वास का पात्र बन सकने में समर्थ हो सकेंगे । इ)वाचन कला से परिचित हो सकेंगे।	विद्यार्थी :- अ१)अपने बचपन की किसी ऐसी घटना का वर्णन कर सकेंगे जब उन्होंने निस्वार्थ भाव से कोई काम किया हो । अ२)राम तथा भरत के संबंधों पर संवाद कर सकेंगे। आ१) पारिवारिक संबंधों के बीच विश्वास उत्पन्न कर आपसी मतभेद दूर करने के प्रयास कर सकेंगे। आ२)दूसरों के लिए सद्कार्य करने के लिए प्रण ले सकेंगे । इ)वे स्वरुचिनुसार कोई दो पात्रों के बीच संवाद लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न ।

क्रियाविधि:- पात्रों के मध्य संवाद लेखन से सम्बंधित ।

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थियों की गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- (परिशिष्टसंख्या :-5अ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- (परिशिष्टसंख्या :-5अ/२) अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश पर विद्यार्थी चर्चा करेंगे। पठन करते समय अशुद्ध उच्चारण एवं व्याकरण सम्बन्धी कठिनाइयों को अध्यापिका के निर्देश में सुलझाने का प्रयास करेंगे। अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिए प्रश्न पूछेंगी। अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या :-5 अ / ३ क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-5 अ / ४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे :- (परिशिष्टसंख्या :-5आ/१) काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे। (परिशिष्टसंख्या :-5आ/२) विद्यार्थी वर्गानुसार निर्धारित अंश पर चर्चा कर व्याकरण सम्बन्धी कठिनाइयों को आपसी चर्चा से सुलझाने का प्रयास करेंगे। विद्यार्थी पाठ के अंत में दिए प्रश्नों के उत्तर देंगे। अभ्यास हेतु दिए गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे।परिशिष्टसंख्या:-5आ/ ३ अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-5 आ / ४	पाठ पढ़ने के बाद लिखा जाएगा।

सहायक सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र 1 कार्यपत्र ,क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठन विधि,२.उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४.व्याख्या विधि ५.व्यास

अंत:विषय सम्बन्ध :सामाजिक ज्ञान , जीवन मूल्य , कला ज्ञान तथा कर्तव्य बोध ।

विद्यालयीय भवन :- विद्यालय के लोगों से संवाद स्थापित करने से सम्बंधित ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उपप्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -छह (हिंदी पूरक पुस्तक बाल रामकथा)

पाठ 5 - चित्रकूट में भरत

परिशिष्टसंख्या:-5

- प्र.1- अयोध्या में उदासी का कारण बताइए । राम के वन गमन की खबर सुनकर ।
- प्र.2- राम का सीता को साथ न ले जाने का कारण समझाइए। उनको लगा कि वे वन में नहीं रह सकेंगी
- प्र.3 -किसका रथ खाली था ? सुमंत का ।
- प्र.4- अयोध्या वासियों के रात को जगने का कारण बताइए । राम के राज्याभिषेक की तैयारी ।
- कथन:- आइए इस पाठ “चित्रकूट में भरत ” को पढ़ कर जानते हैं कि राम और भरत के बीच क्या संवाद हुए ।

काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -5अ/2

- *कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।
- *प्रत्येक समूह पाठ के एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।
- *समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।
- *अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी।

अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्टसंख्या -5अ/3

क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -5अ/4

- *कक्षा के विद्यार्थियों को चार - चार के समूहों में विभाजित किया जाएगा ।
- *विद्यार्थी भरत और कैकयी या स्वरुचि के अनुसार किन्हीं दो पात्रों के बीच संवाद स्थापित करेंगे ।
- * हर समूह बारी - बारी से अपने संवाद कक्षा में प्रस्तुत करेगा ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

*अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी । अभ्यास हेतु कार्यपत्र परिशिष्ट संख्या 5 अ / 4

कार्यपत्र

पाठ: चित्रकूट में भरत
विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : संवाद लेखन (प्रस्तुति)
अनुक्रमांक:

प्रश्न.1. इस गतिविधि के द्वारा स्वरुचिनुसार दो पात्रों का चयन कर उनका चरित्र चित्रण कीजिए ।

1. -----

2.-----

प्रश्न.2. इस गतिविधि से सीखा :

=